

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СХТК

Р.Х. Баймурзин
Р.Х. Баймурзин

«10» *Апрель* 2026 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Стерлитамакский химико-технологический колледж
ЗА 2025 ГОД

*Принято. Шумаев А.С., и.о.директора СХТК-технол. колледж
проф. образования 16.04.2026г. *Ш**

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 4 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 5 |
| 1.1 Справка об образовательной организации | 5 |
| 1.2 Система управления образовательным учреждением | 8 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 12 |
| 2.1 Структура подготовки специалистов | 12 |
| 2.2 Информация о реализуемых образовательных программах | 13 |
| 2.3. Организация учебного процесса..... | 14 |
| 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ | 17 |
| 3.1. Анализ контингента | 17 |
| 3.2 Качество знаний | 18 |
| 3.4 Мониторинг трудоустройства..... | 21 |
| 3.5 Выполнение плана приема | 24 |
| 3.6 Сведения о реализуемых программах профессионального обучения..... | 26 |
| 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 27 |
| 4.1 Кадровый потенциал..... | 27 |
| 4.2 Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений | 28 |
| 4.3 Информация о соблюдении в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности..... | 30 |
| 4.4 Библиотечный фонд..... | 31 |
| 4.5 Внутренняя система оценки качества образования..... | 31 |
| 4.6 Финансово-экономическая деятельность | 32 |
| 5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 33 |
| 6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ..... | 45 |
| 6.1 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка..... | 45 |
| 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ | 56 |
| 8. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД..... | 60 |

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Самообследование колледжа проведено комиссией в составе:

Баймурзин Р.Х. - директор колледжа, председатель комиссии;

Петрова Н.А. - заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

Симакова Е.В.- заместитель директора по учебно-производственной работе;

Рафикова А.И. - и. о. заместителя директора по воспитательной работе;

Дьячкова Н.И. - заведующая отделением;

Гильманова Г.И. - заведующая отделением;

Файзуллина Г.И. – заведующая отделением, руководитель Центра карьеры;

Ермолаева Р.В. – методист;

Баймуратова О.З. – юрисконсульт;

Абдеева Н.Г.– председатель цикловой методической комиссии технологического цикла;

Иванова Н.Н.– председатель цикловой методической комиссии механического цикла;

Абдуллина Э.А. – председатель цикловой методической комиссии математического и экономического цикла;

Файзуллина Г.И.– председатель цикловой методической комиссии социально - гуманитарного цикла;

Кутлугалямова О.В. – председатель цикловой методической комиссии электротехнического цикла;

Андреев А.А.– руководитель физвоспитания.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников Федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж. Итоги самообследования обсуждались на заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 10.04.2026 г.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Стерлитамакский химико-технологический техникум организован Распоряжением Советов Министров РСФСР №2975-Р от 10.08.1964 года и Распоряжением Совета Народного хозяйства Средневолжского экономического района № 2435 от 21.08.1964 года в г. Стерлитамак БАССР.

Стерлитамакский химико-технологический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Постановлением Правительства РФ от 14.07.1997г. №878 и Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 28.07.1997 г. № 1671.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2007г. № 116.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 года №2413-р и Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27.01.2012 № 78-р.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года 139-р проведена реорганизация образовательных организаций путем присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 60 с переименованием в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж.

Учредителем колледжа является Министерство просвещения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Театральная, 5/2.

В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Наименование Колледжа:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж;

сокращенное: ГБПОУ СХТК.

Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация;

Место нахождения Колледжа:

юридический адрес: 453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3;

фактический адрес: 453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д. 3;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.103;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.196.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство просвещения Республики Башкортостан (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Устав принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03.2014 г., зарегистрирован 22 апреля 2014 года Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2140280331156 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 22.04.2014 г.), ОГРН №1020202087014, ИНН0268004305.

Финансирование Колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через отделение Федерального казначейства в г. Стерлитамаке. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, а также Уставом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный № Л035-01198-02/00170950, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2480, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24 мая 2019 года, серия 02А03 № 0000197, действительно бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГБПОУ СХТК имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности. В 2023 году ГБПОУ СХТК успешно прошел процедуру аккредитационного мониторинга на соответствие требованиям действующего законодательства.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГБПОУ СХТК активно включилось в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования.

В рамках проекта «Билет в будущее» регулярно проводятся профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для школьников.

В 2023 году Стерлитамакский химико-технологический колледж стал победителем конкурса Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На базе колледжа создан образовательно-производственный центр (кластер) с целью подготовки кадров для АО «Башкирская содовая компания».

Цель создания Центра - обеспечение условий для подготовки квалифицированных кадров по приоритетной для республики химической отрасли путем интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

Для обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СХТК располагает учебным корпусом, учебно-лабораторным корпусом, общежитием, гаражами, общая площадь которых составляет 21620 кв. м. Общая площадь учебной, учебно-лабораторной площади, используемой в образовательном процессе, составляет 15321 кв. м.

Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Таблица 1

Перечень объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления

| № п/п | Наименование объектов недвижимости, земельных участков | Адрес местонахождения объектов |
|-------|--|--|
| 1 | Учебный корпус №1,2 | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |
| 2 | Учебно-производственная мастерская | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |
| 3 | Переход | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1. |
| 4 | Лабораторный корпус | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1. |
| 5 | Учебный корпус | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3 |
| 6 | Стрелковый тир | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3. |
| 7 | Общежитие №3 | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 103. |
| 8 | Общежитие №1 | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |
| 9 | Гараж | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3. |
| 10 | Гараж | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |
| 11 | Склад | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3. |
| 12 | Холодный склад | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |

В учебно-лабораторных корпусах размещены: 52 учебных кабинета, 16 лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, 2 актовых зала (100 и 145 мест соответственно) для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зала.

В двух учебных корпусах располагаются следующие учебные кабинеты:

«Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», «Информационных технологий», «Социально-экономических дисциплин, экономики и менеджмента», «Инженерной графики», «Технологии холодильной обработки продукции», «Термодинамики, теплотехники и гидравлики», «Математики», «Физики», «Химических дисциплин», «Технической механики», «Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия», «Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Биологии», «Экологии природопользования», «Процессов формообразования и инструментов», «Технологии обработки материалов», «Материаловедения», «Основ аналитической химии», «Инженерной графики», «Технологического оборудования отрасли», «Ведения технологических процессов производства неорганических веществ», «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования», «Башкирского языка», «Истории и обществознания», «Географии», «Теоретических основ сварки и резки металлов»,

«Иностранного языка», «Русского языка и литературы», «Электроснабжения отрасли», «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий», «Технического регулирования и контроля качества», «Химических дисциплин», «Охраны труда», «Общей химической технологии», «Технического регулирования и контроля качества. Автоматизации производства», «Электротехники», «ОБЖ и БЖ», «Основ экономики».

Для проведения практических занятий в учебном корпусе по адресу: ул. Худайбердина, 196, располагаются учебные мастерские и лаборатории: «Электрических машин», «Электрических аппаратов», «Наладки и технического обслуживания КИПиА», Слесарно-механическая, Электромонтажная мастерская, Сварочная мастерская, Сварочный участок, Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

За счет средств АО «Башкирская содовая компания» оборудованы две лаборатории для проведения лабораторного химического анализа, мастерская, оборудованная ректификационной установкой, в учебном корпусе №2.

В рамках ФП «Профессионалитет» проведен капитальный ремонт лабораторного корпуса и оборудованы следующие мастерские и лаборатории:

Лаборатория «Лаборант-эколог»;

Лаборатория «Химическая технология неорганических веществ»;

Лаборатория «Технология производства неорганических веществ»;

Лаборатория «Физико-химический метод анализа»;

Лаборатория «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»;

Лаборатория «Технология получения и исследования органических веществ»;

Лаборатория «Автоматизация технологических процессов и производств»;

Лаборатория «Охрана труда на предприятиях»;

Лаборатория «Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

Лаборатория «Электротехника и электроника»;

Лаборатория «Слесарное дело»;

Лаборатория «Технологическое оборудование».

За счет собственных средств ГБПОУ СХТК оборудована Сварочная мастерская, аккредитованная для сдачи демонстрационного экзамена и прохождения Независимой оценки квалификации (НОК).

В 2025 году от опорного работодателя было получено дополнительное финансирование в размере 53000 тыс. руб. и проведен капитальный ремонт учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3.

Учебный корпус №2, расположенный по адресу: г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 196, требует проведения капитального ремонта.

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 225 койко-мест, в котором оборудованы комнаты для отдыха, для подготовки домашнего задания, для воспитателя. Общее состояние общежития требует проведение капитального ремонта.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

Вся информация о деятельности колледжа освещается на сайте и в социальных сетях.

1.2 Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, другими законодательными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом от 24 августа 2022 года

№762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Для управления образовательно-производственным кластером «Центр подготовки кадров для химической отрасли» на базе ГБПОУ СХТК создан Управляющий совет ОПЦ в составе представителей Министерства образования и науки Республики Башкортостан, представителей Министерства промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан, представителей АО «Башкирская содовая компания», представителей образовательных организаций кластера.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников, утверждает штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Общественное управление осуществляется через коллегиальные органы: Конференция работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет студенческого самоуправления.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении колледжем, выбор стратегических направлений развития колледжа и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях

Конференция работников и обучающихся Колледжа проводится не реже одного раза в год. Компетенция Конференции работников и обучающихся Колледжа:

- 1) принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) определение основных направлений совершенствования и развития,
- 5) выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 6) утверждение введения дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг;
- 7) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- 8) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- 9) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний конференции.

Порядок созыва и проведения собрания Конференции работников и обучающихся Колледжа определяется ее регламентом.

Для ведения конференции избирается председательствующий из числа делегатов, и секретарь для ведения протокола заседания.

Протоколы подписываются председательствующим и секретарем. Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов конференции; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа избранных делегатов. Срок полномочий Конференции работников и обучающихся Колледжа 1 год.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Педагогический совет. Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов

образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа, мастера производственного обучения, воспитатели, работники библиотеки, методист. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором Колледжа. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в два месяца. Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС, выполнением целевых показателей программы ФП Професионалитет, внедрением профессиональных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, аспектами воспитательной работы.

В целях оперативного решения вопросов, связанных текущей деятельностью Колледжа, формируется Совет Колледжа.

Срок полномочий Совета Колледжа – 3 года.

Досрочные выборы членов Совета Колледжа проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Колледжа:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;
- 3) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- 4) решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы;
- 5) принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;
- 6) заслушивает ежегодные отчеты Директора;
- 7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- 8) утверждение локальных актов;
- 9) во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа;
- 10) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) органами, общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников. В состав Совета Колледжа входят Директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Методический совет. В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист и наиболее опытные педагогические работники Колледжа. Работой Методического совета руководит председатель, которым является заместитель

директора по учебной работе. Состав Методического совета утверждается директором Колледжа сроком на три года.

План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа.

Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми педагогическими работниками.

В целях реализации и защиты законных прав, свобод, обучающихся Колледжа, осуществления социальной работы в студенческой среде, содействия развитию и реализации творческого и интеллектуального потенциала студенчества, удовлетворения потребностей, обучающихся в сфере быта, досуга, отдыха, проведение работы по укреплению и развитию студенческого самоуправления, участия в планировании воспитательной и спортивно-массовой работы Колледжа формируется Совет студенческого самоуправления.

Совет студенческого самоуправления формируется на выборной основе сроком на один год. Состав совета студенческого самоуправления формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей, обучающихся – по одному или два представителя от учебной группы. Совет студенческого самоуправления самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя студенческого самоуправления. В составе Совета студенческого самоуправления могут быть сформированы комиссии и инициативные группы. Решения Совета студенческого самоуправления принимаются простым большинством голосов.

Колледж имеет в своей структуре очное отделение, очно-заочное отделение; учебно-производственные мастерские; учебные кабинеты и лаборатории; студенческие общежития. Руководители структурных подразделений колледжа действуют в соответствии с утвержденными должностными обязанностями и структурой управления.

Организация управления колледжем соответствует нормативным и уставным требованиям. В системе управления колледжем широко используются информационные технологии. Система управления колледжем эффективна, о чём свидетельствуют результаты деятельности колледжа.

Анализ программ и концепции развития колледжа, протоколов заседания Совета колледжа характеризует колледж как динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы; открытость, прозрачность управленческой деятельности.

В колледже организована работа по мониторингу трудоустройства выпускников с целью оказания целевой помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников. Функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, совет старост учебных групп, совет общежития, профсоюзные комитеты работников и обучающихся колледжа. Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Структура подготовки специалистов

Колледж функционирует в соответствии с государственной программой «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54, в направлении решения поставленной в программе задачи модернизации профессионального образования для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе. Активно участвует в реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан, утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 28.12.2017г. №1355р.

Согласно государственной программе «Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 г. № 677, задачами в области регулирования рынка труда являются усиление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг, внедрение профессиональных стандартов, развития программ профориентации, организация информационных кампаний в целях повышения престижа рабочих профессий, стимулирование выпускников образовательных организаций к освоению рабочих профессий.

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка специалистов для химической отрасли.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена ведется в колледже в соответствии с востребованностью выпускников предприятиями различных форм собственности районов, городов республики. Колледж является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной и очно-заочной формам обучения.

В соответствии с лицензией ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж ведет подготовку специалистов по следующим программам среднего профессионального образования базового уровня.

В соответствии с имеющейся лицензией колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по 4 основным образовательным программам и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 7 основным образовательным программам.

Таблица 2

Перечень реализуемых специальностей и профессий

| Шифр специальности/ профессии | Наименование специальности/ профессии | Изменения в соответствии с Приказом от 17 мая 2022 г. № 336 | |
|--|--|---|--|
| | | Шифр специальности/ профессии | Наименование специальности/ профессии |
| УГС 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | | | |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 13.01.05 | Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------|--|
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | |
| УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ | | | |
| 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 15.02.06 | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | |
| 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 15.01.37 | Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| 15.01.35 | Мастер слесарных работ | | |
| УГС 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | |
| 18.02.03 | Химическая технология неорганических веществ | 18.02.14 | Химическая технология производства химических соединений (Направленность: Ведение технологических процессов производства неорганических веществ) |
| 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | 18.02.14 | Химическая технология производства химических соединений (Направленность: Ведение технологических процессов производства органических веществ) |
| 18.01.05 | Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ | 18.01.35 | Аппаратчик-оператор производства химических соединений |
| 18.01.02 | Лаборант-эколог | 18.01.34 | Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |

В 2025 году все образовательные программы реализуются в соответствии с новыми образовательными технологиями «Профессионалитет».

2.2 Информация о реализуемых образовательных программах

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа. В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий, утверждённым директором и размещённым на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже разработаны и утверждены

Программы подготовки специалистов среднего звена, Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объемов времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, или ввода новых дисциплин соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности по специальности. Высокий уровень информатизации образовательного процесса, наличие электронных образовательных ресурсов способствует организации эффективной самостоятельной работы, обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным и профессиональным стандартам, учебным планам. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы учебных и производственных практик.

Образовательные программы, реализуемые в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», включают Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя АО «Башкирская содовая компания» с целью получения выпускниками колледжа трудовых функции в соответствии с профессиональными стандартами (иными нормативными документами). Матрица компетенций выпускника позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами. Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем установленным критериям. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах 17 - 23 недель без учета практик. В колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенно: по 2 академических часа.

На основании учебных планов составляется календарный график учебного процесса на учебный год, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа (проект); выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен. Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Программы, содержание практики, а также планируемые результаты прохождения практик разрабатываются совместно с организациями (предприятиями). Руководители практики от колледжа контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на рабочих местах в соответствии с правилами и нормами. Совместно с руководителями практики от

предприятия (организации) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики, разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний, обучающихся проведены в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием:

- конкурсный отбор абитуриентов;
- контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки студентов в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества колледжа. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;
- контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты),
- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- рецензирование и оценка курсовых работ;
- итоговая государственная аттестация;
- аттестация практик.

По всем реализуемым дисциплинам разработаны учебно-методические материалы и фонды оценочных средств, содержание которых отражает требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены

в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, коллоквиумы, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических, курсовых работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых работ (проектов) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Результаты успеваемости студентов регулярно обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости студентов и их реализации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и/ или демонстрационного экзамена.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Анализ контингента

Контингент обучающихся на 01.10.2025 составляет 1006 чел., в том числе по очной форме обучения – 947 чел., по очно-заочной форме обучения - 55 чел. За счет средств бюджета Республики Башкортостан обучается 855 студентов, на договорной основе – 151 студент.

Динамика контингента за 2023-2025 гг. приведена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика контингента за 2023-2025 гг.

| Шифр специальностей/ профессий | Количество обучающихся, 2023 год | | | Количество обучающихся, 2024 год | | | Количество обучающихся, 2025 год | | |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|
| | Всего, чел | В т.ч. | | Всего, чел | В т.ч. | | Всего, чел | В т.ч. | |
| | | Бюджет РБ | Внебюджет | | Бюджет РБ | Внебюджет | | Бюджет РБ | Внебюджет |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | |
| 13.02.11 | 158 | 100 | 58 | 117 | 75 | 42 | 73 | 51 | 22 |
| 13.02.13 | 0 | 0 | 0 | 59 | 50 | 9 | 123 | 101 | 22 |
| 15.02.06 | 77 | 77 | 0 | 98 | 96 | 2 | 110 | 113 | 7 |
| 18.02.03 | 98 | 93 | 5 | 79 | 74 | 5 | 54 | 50 | 4 |
| 18.02.06 | 103 | 97 | 6 | 80 | 75 | 5 | 56 | 50 | 6 |
| 18.02.14 | 0 | 0 | 0 | 62 | 50 | 12 | 124 | 102 | 22 |
| Итого | 456 | 387 | 69 | 495 | 420 | 75 | 540 | 457 | 83 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | | | | | | | | | |
| 13.01.05 | 44 | 44 | 0 | 24 | 24 | 0 | - | - | - |
| 13.01.10 | 75 | 75 | 0 | 81 | 76 | 5 | 71 | 57 | 14 |
| 15.01.05 | 74 | 73 | 1 | 83 | 72 | 11 | 99 | 76 | 23 |
| 15.01.20 (15.01.37) | 78 | 75 | 3 | 81 | 77 | 4 | 58 | 53 | 5 |
| 15.01.35 | 25 | 25 | 0 | 49 | 49 | 0 | 54 | 54 | 0 |
| 18.01.02 (18.01.34) | 81 | 76 | 5 | 84 | 73 | 11 | 68 | 52 | 16 |
| 18.01.05 (18.01.35) | 76 | 73 | 3 | 83 | 76 | 7 | 57 | 51 | 6 |
| Итого | 453 | 441 | 12 | 485 | 447 | 38 | 407 | 343 | 64 |
| Всего по очной форме обучения | 909 | 828 | 81 | 980 | 867 | 113 | 947 | 800 | 147 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | |
| 13.02.11 | 66 | 53 | 13 | 47 | 39 | 8 | 20 | 18 | 2 |
| 15.02.01 | 15 | 15 | 0 | | | | | | |
| 18.02.06 | 84 | 74 | 10 | 69 | 60 | 9 | 39 | 37 | 2 |
| Итого по очно-заочной форме обучения | 165 | 142 | 23 | 116 | 99 | 17 | 59 | 55 | 4 |
| Всего | 1074 | 970 | 104 | 1096 | 966 | 130 | 1006 | 855 | 151 |

Снижение контингента в 2025 году вызвано увеличением выпуска обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в связи с сокращением образовательных программ, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет», а также прекращением приема на обучение по очно-заочной форме. Сохранность контингента

является высокой.

В целях сохранения контингента группы работа кураторов групп ведется в нескольких направлениях:

- формирование студенческого коллектива и его интеграция различные сферы деятельности учебного заведения,
- осуществление тесного взаимодействия с родителями и законными представителями, ежедневный контакт с ведущими преподавателями,
- совместная работа с заведующими отделениями,
- привлечение обучающихся в мероприятия колледжа,
- индивидуальная работа с обучающимися,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся,
- работа по профилактике правонарушений.

3.2 Качество знаний

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Таблица 4

Общая и качественная успеваемость обучающихся за период 2023 -2025 гг.

| Курс обучения | Успеваемость, 2023 год | | Успеваемость, 2024 год | | Успеваемость, 2025 год | |
|---------------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| | Общая | Качественная | Общая | Качественная | Общая | Качественная |
| 1 | 83,6 | 31,1 | 89,3 | 47,7 | 95,0 | 44,0 |
| 2 | 80,8 | 38,4 | 89,1 | 41,4 | 89,5 | 43,0 |
| 3 | 80,0 | 38,1 | 100 | 55,8 | 92,0 | 50,2 |
| 4 | 97,0 | 51,0 | 93,8 | 61,3 | 90,0 | 75,0 |
| В целом по колледжу | 82,9 | 37,4 | 83,6 | 51,5 | 84,0 | 61,7 |

Приведенные данные показывают положительную динамику общей и качественной успеваемости обучающихся. Прирост общей успеваемости за три года составил 1,1%, качественной успеваемости – 14,3%. На повышение успеваемости влияет модернизация материально-технической базы, тесное сотрудничество с профильными предприятиями, в результате чего возрастает интерес обучающихся к своей будущей профессии.

Результаты промежуточной аттестации (1 семестр 2025-2026 уч. год) обучающихся по группам и курсам очной формы обучения представлены в таблице.

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации за 1е полугодие 2025-2026 учебный год

| Группа | Контингент | Без неуд. оценок | Абсолютная успеваемость (%) | на «4», «5» | качественная успеваемость (%) |
|--|------------|------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------|
| О-11 | 31 | 31 | 100 | 28 | 90 |
| Н-11 | 31 | 31 | 100 | 27 | 90 |
| К-11 | 29 | 26 | 88 | 17 | 63 |
| Э-11 | 30 | 30 | 100 | 27 | 90 |
| Э-12 | 31 | 31 | 100 | 28 | 90 |
| Мс-11 | 22 | 17 | 77 | 1 | 4,5 |
| А-11 | 27 | 22 | 82 | 3 | 11 |
| Л-11 | 32 | 29 | 90 | 18 | 56 |
| С-11 | 30 | 22 | 53 | 2 | 6,6 |
| С-12 | 28 | 17 | 64 | 5 | 17 |
| КИП-11 | 29 | 27 | 97 | 5 | 17 |
| Эм-11 | 30 | 20 | 90 | 9 | 30 |
| Итого по 1 курсу | 350 | 303 | 86,6 | 170 | 48,6 |
| О-21 | 30 | 29 | 96,5 | 21 | 75 |
| Н-21 | 28 | 27 | 96,5 | 16 | 57 |
| К-21 | 28 | 28 | 100 | 15 | 54 |
| Э-21 | 31 | 28 | 90,4 | 14 | 45 |
| Э-22 | 29 | 26 | 93 | 18 | 62 |
| А-21 | 22 | 22 | 100 | 6 | 27 |
| Л-21 | 28 | 28 | 100 | 16 | 57 |
| С-21 | 33 | 28 | 85 | 10 | 30 |
| КИП-21 | 32 | 3 | 90 | 19 | 59 |
| Мс-21 | 24 | 23 | 91 | 3 | 12 |
| Эм-21 | 35 | 18 | 51 | 6 | 17 |
| Итого по 2 курсу | 320 | 260 | 81,3 | 144 | 45 |
| О-31 | 29 | 23 | 79 | 16 | 55 |
| Н-31 | 26 | 22 | 85 | 16 | 62 |
| К-31 | 24 | 23 | 96 | 14 | 58 |
| Э-31 | 23 | 22 | 96 | 16 | 70 |
| Э-32 | 21 | 19 | 85 | 4 | 20 |
| Итого по 3 курсу | 123 | 109 | 88,6 | 66 | 53,7 |
| К-41 | 22 | 22 | 100 | 20 | 91 |
| Э-41 | 24 | 24 | 100 | 23 | 96 |
| О-41 | 24 | 24 | 100 | 17 | 74 |
| Н-41 | 24 | 19 | 80 | 9 | 38 |
| Итого по 4 курсу | 94 | 89 | 94,7 | 69 | 73,4 |
| В целом по очной форме обучения | 887 | 761 | 85,8 | 449 | 50,6 |

По результатам промежуточной аттестации выявлена абсолютная успеваемость – 85,8%, качественная успеваемость – 50,6%.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности. Эффективность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ежегодно подтверждается результатами всероссийских проверочных работ (ВПР) и государственной итоговой аттестации.

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации в колледже аккредитовано 11 площадок для Центров проведения демонстрационных экзаменов.

Таблица 6

Динамика сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА

| Показатели | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|
| Количество выпускников, прошедших процедуру ГИА в виде демонстрационного экзамена, чел. | 113 | 202 | 376 |
| В % от общего количества выпускников | 46,1 | 77,4 | 90,0 |

Мониторинг качества ГИА выпускников представлен в таблице 7.

Таблица 7

Качество выпуска за 2023-2025 гг. в разрезе специальностей и профессий

| Специальность/профессия | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | |
|------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------|------------------------|--------------------|-------------|------------------------|--------------------|-------------|
| | Количество выпускников | Сдали ГИА на 4 и 5 | Качество, % | Количество выпускников | Сдали ГИА на 4 и 5 | Качество, % | Количество выпускников | Сдали ГИА на 4 и 5 | Качество, % |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 13.02.11 | 42 | 31 | 73,8 | 38 | 32 | 84,2 | 44 | 37 | 84,1 |
| 18.02.03 | 19 | 17 | 89,5 | 19 | 17 | 89,5 | 22 | 16 | 72,7 |
| 18.02.06 | 18 | 14 | 77,8 | 21 | 17 | 81,0 | 21 | 12 | 57,1 |
| 15.02.06 | 22 | 19 | 86,4 | 20 | 15 | 75,0 | 19 | 19 | 100 |
| 15.01.05 | 25 | 22 | 88,0 | 21 | 12 | 57,1 | 46 | 43 | 93,5 |
| 15.01.35 | 15 | 8 | 53,3 | | | | 23 | 20 | 87 |
| 15.01.20 | | | | 22 | 17 | 77,3 | 50 | 39 | 78 |
| 18.01.02 | 23 | 23 | 100,0 | 25 | 24 | 96,0 | 53 | 47 | 88,7 |
| 18.01.05 | 25 | 23 | 92,0 | 21 | 14 | 66,7 | 50 | 37 | 74 |
| 13.01.10 | | | | 23 | 22 | 95,7 | 50 | 37 | 74 |
| 13.01.05 | 23 | 14 | 60,9 | 23 | 12 | 52,2 | 20 | 14 | 70 |
| Итого по очной форме | 212 | 171 | 80,7 | 233 | 178 | 76,4 | 398 | 321 | 80,7 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| 13.02.11 | 8 | 7 | 87,5 | 7 | 5 | 71,4 | 12 | 11 | 91,7 |
| 15.02.01 | 14 | 13 | 92,9 | 14 | 14 | 100,0 | | | |
| 18.02.06 | 11 | 10 | 90,9 | 7 | 4 | 57,1 | 8 | 3 | 37,5 |
| Итого по очно-заочной форме | 33 | 30 | 90,9 | 28 | 23 | 82,1 | 20 | 14 | 70 |
| Всего по выпуску | 245 | 201 | 82,0 | 261 | 201 | 77,0 | 418 | 335 | 80,1 |

Качество государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СХТК находится на высоком уровне – более 75%. В 2024 году наблюдалось снижение качества защиты на 5%. В 2025 году увеличение количества выпускников составило 60,1%, в том числе за счет сокращения программ в рамках ФП «Профессионалитет», качество итоговой аттестации повысилось до 80,1%.

3.4 Мониторинг трудоустройства

В процессе подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов одним из ключевых направлений деятельности колледжа является создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда города и региона в целом.

Проблема трудоустройства является одной из острых проблем, особенно для выпускников учреждений профессионального образования. Поэтому с целью содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников в колледже создан Центр карьеры. Центр карьеры колледжа – это структурное подразделение, реализующее задачи по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников.

Центр карьеры работает во взаимодействии с базовым центром карьеры Республики Башкортостан по основным направлениям деятельности: выявление потребности предприятий и организаций, мониторинг, разработка, актуализация программ и пр.

Основной целью деятельности Центра является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников колледжа в соответствии с освоенной специальностью среднего профессионального образования.

Направления работы Центра карьеры:

– взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников колледжа;

–обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;

–создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;

–создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);

–подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;

–организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);

–сопровождение заключения целевых соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

–проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Студенты ГБПОУ СХТК активно заключают целевые договоры с предприятиями-партнерами. Так, по состоянию на 01.01.2026 заключено 137 договоров с опорным работодателем АО «Башкирская содовая компания». В качестве поддержки студентов-целевиков, работодатели гарантируют трудоустройство выпускников по окончании обучения, выплачивают корпоративную стипендию: базовую - 5000 руб./мес., повышенную – 7000 руб./мес., возмещают стоимость дополнительного обучения, предоставляют возможность прохождения всех видов практики в подразделениях компании с кураторской поддержкой опытных специалистов, оплачивают производственную практику для студентов, приглашают принимать участие в Конкурсах профессионального мастерства, проводимых по инициативе работодателя, компенсируют частичную компенсацию стоимости съемного жилья и питания при прохождении практики и трудоустройстве.

С целью организации стажировок и трудоустройства выпускников колледж заключает соглашения, долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями, выступающими в качестве базовых работодателей на рынке труда: ОАО «Башкирская содовая

компания»; ОАО «Синтез-Каучук»; ОАО «Стерлитамакский нефтехимический завод»; ООО «Химремонт»; ООО «БашРТС», ООО «АСТ», ООО «БГК».

Заключено соглашение о сотрудничестве между государственным казенным учреждением Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г. Стерлитамак и колледжем. Стороны в пределах своих компетенции способствуют созданию благоприятных условий для содействия занятости обучающихся и вовлечение в трудовую деятельность студентов, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, а также участников чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс», выпускников, имеющих договор целевого обучения, выпускников, призванных в армию, выпускников, сменивших место жительства, выпускников образовательных организации, выпускников которые ушли в отпуск по уходу за ребенком.

Специалисты ведущих промышленных предприятий нашего города являются руководителями и рецензентами дипломных и курсовых проектов студентов нашего колледжа, председателями и членами Государственных аттестационных комиссий. Инженерно-технические сотрудники работодателей с большим интересом принимают участие в собраниях, проводимых в колледже по итогам производственной и преддипломной практики по специальности и профессиям.

Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа установлены деловые отношения с городским отделом молодежи по вопросу временного трудоустройства студентов на период летних каникул.

В нашем колледже ежегодно проводится большая работа по организации и проведению ярмарок вакансий с приглашением представителей основных промышленных предприятий г. Стерлитамака и специалистов государственного казенного учреждения Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г. Стерлитамак.

Организовываются встречи студентов, родителей студентов с руководителями ВУЗов города и региона по вопросам поступления в ВУЗ.

В стенах колледжа ежегодно проводятся экскурсии для учащихся школ города, целью которых является знакомство с колледжем, с приобретенными специальности и нашими базовыми предприятиями.

В рамках основных профессиональных образовательных программ студенты колледжа получают свидетельство о присвоении рабочей квалификации, что позволяет выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Работа Центра поддерживается сайтом колледжа. На официальном сайте колледжа сформирован раздел «Трудоустройство», в котором содержатся нормативные акты, вакансии, которые постоянно пополняются, адреса и контакты центров занятости, полезные ссылки и информационные материалы. В этих разделах можно найти методические материалы, рекомендации по составлению резюме, информацию о прохождении собеседования и многое другое. Используется социальная сеть «В контакте» для оперативного предоставления информации об имеющихся на данный момент вакансиях.

Активно ведется работа с платформой «Работа в России», где размещена актуальная информация о выпускниках колледжа.

Проводится мониторинг выпускников по их трудоустройству (таблица 8).

Снижение доли занятых в 2025 году вызвано тем сокращением срока обучения по программам ФП «Профессионалитет» и увеличением количества несовершеннолетних выпускников.

Информация о принимаемых мерах по содействию занятости в 2025 году:

- 1.Формирование банка данных о выпускниках по специальностям и профессиям.
- 2.Заключение целевых договоров с АО «Башкирская целевая компания» в количестве 108 договоров.
- 3.Заключение соглашений о сотрудничестве в рамках практической подготовки с предприятиями и организациями.
- 4.Организация консультаций выпускникам по вопросу трудоустройства и

востребованности в специалистах в масштабах районов и городов Республики.

5. Встречи с работодателями на конференциях, в рамках недель по специальностям, дней открытых дверей с целью повышения информированности выпускников о возможностях трудоустройства, правах молодых специалистов.

Таблица 8

Мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ СХТК

| Год | Выпуск всего, чел. | из них: | | | | | | | |
|------|--------------------|---------------|----|-------------|---------------------|------------------|--|-----------------|--------------------------------|
| | | Трудоустроены | ИП | Самозанятые | Продолжили обучение | Призваны (ВС РФ) | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Нетрудоустроены | Доля занятых (без учета ВС РФ) |
| 2023 | 245 | 111 | 2 | 4 | 19 | 70 | 2 | 37 | 55,5% |
| 2024 | 254 | 121 | 4 | 0 | 17 | 102 | 1 | 9 | 55,9% |
| 2025 | 418 | 146 | 11 | 0 | 29 | 169 | 5 | 58 | 44,5% |

6. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте и в социальных сетях ГБПОУ СХТК.

7. Проведение классных часов «Начало профессиональной карьеры», «Как найти работу мечты» в рамках недель по специальностям и профессиям.

8. Проведение мероприятий, направленных на снижение неформальной занятости.

9. Встреча выпускников со специалистами центра занятости населения.

10. Вовлечение и подготовка студентов к участию в Чемпионатном движении Профессионалы, Абилимпикс.

11. Проведение Конкурса Профессионального Мастерства Химической промышленности на базе ГБПОУ СХТК.

12. Установление обратной связи с выпускниками колледжа 2025 г. с целью проведения мониторинга первичной занятости.

13. Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников.

14. Информационное обеспечение выпускников о состоянии рынка труда и требованиях работодателей, в том числе для выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.

15. Проведение встреч выпускников с работодателями.

16. Встреча студентов выпускных курсов с представителями Института химических технологий и инжиниринга (филиал ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамаке).

17. Прохождение учебной и производственной практики студентов ГБПОУ СХТК на профильных предприятиях.

18. Проведение экскурсий, встреч, занятий в условиях производства.

19. Участие руководителей и специалистов предприятий в работе ГЭК, квалификационных комиссий.

3.5 Выполнение плана приема

План приёма студентов на бюджетной основе по специальностям на 2025-2026 учебный год составил 125 человек, по профессиям – 175 человек.

Анализ результатов работы приемной комиссии Стерлитамакского химико-технологического колледжа за последние 3 года показал, что в таких условиях, когда идет острая «борьба» за ученика, важным направлением деятельности колледжа является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. В ней участвуют все сотрудники колледжа. Информация о направлениях подготовки (в разрезе специальностей и профессий) в колледже размещены в средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, освещаются на ярмарках учебных мест и пр.

Работа по профессиональной ориентации осуществляется на протяжении всего учебного года.

Проходили дни открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ как в режиме онлайн, так и в очном режиме. В целях повышения эффективности профориентационной работы колледж осуществляет деятельность, направленную на поиск и апробацию новых форм организации и проведения мероприятий.

В рамках проекта «Билет в будущее» регулярно проводятся профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для школьников.

В ходе работы приемной комиссии проводилась большая информационная кампания. Так на официальной странице Вконтакте было опубликовано порядка 25 записей, направленных на информирование абитуриентов об основных специальностях и профессиях, а также популяризацию деятельности колледжа.

С июля по август 2025 г. видео и аудио реклама размещалась на телевидении и торговых центрах.

В результате повышения интереса у абитуриентов к среднему профессиональному образованию, наблюдается повышение «качества» абитуриентов. В таблице 9 проанализированы результаты работы приемной комиссии в 2025 году.

В 2025 году наблюдается увеличение количества поданных заявлений с 945 до 965.

Как в 2024, так и в 2025 гг., наибольшим интересом пользуются специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (конкурс 2,9 чел. на место) и 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений (конкурс 2,8 чел. на место), профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (конкурс 5,7 чел. на место), 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (конкурс 4,1 чел. на место).

В 2025 году увеличение приема на бюджет составило 25 человек (за счет дополнительных контрольных цифр приема по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). План по контрольным цифрам приема выполнен на 100%.

Наблюдается повышение «качества» первокурсников, что выражается в положительной динамике среднего балла по всему приему с 3,9 до 4,1. Самый высокий средний балл у поступающих на специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений – 4,6 б, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4,3 б; на профессию 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 4,3 б.

По принятым на коммерческой основе также наблюдается рост среднего балла у поступающих – с 3,7 до 3,8.

Таблица 9

Результаты работы приемной комиссии в 2025 году

| Специальность/ профессия | Подано заявлений | | | Принято | | | | | | Средний балл | | | | | |
|---|------------------|------|------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| | 2024 | 2025 | Δ (+,-) | 2024 | | 2025 | | Δ (+,-) | | 2024 | | 2025 | | Δ (+,-) | |
| | | | | Бюд жет | Коммер ция | Бюд жет | Коммер ция | Бюд жет | Коммер ция | Бюд жет | Коммер ция | Бюд жет | Коммер ция | Бюд жет | Комме рция |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 140 | 145 | +5 | 50 | 9 | 50 | 13 | 0 | +4 | 4,1 | 3,8 | 4,3 | 3,8 | +0,2 | - |
| 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) | 66 | 85 | +19 | 25 | 2 | 25 | 4 | 0 | +2 | 4,0 | 3,6 | 4,0 | 3,8 | - | +0,2 |
| 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений | 154 | 141 | -13 | 50 | 13 | 50 | 13 | 0 | 0 | 4,5 | 3,9 | 4,6 | 4,0 | +0,1 | +0,1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 90 | 103 | +13 | 25 | 3 | 25 | 8 | 0 | +5 | 3,6 | 3,2 | 3,8 | 3,6 | +0,2 | +0,4 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 93 | 122 | +29 | 25 | 10 | 50 | 13 | +25 | +3 | 3,7 | 3,4 | 3,7 | 3,5 | - | +0,1 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 62 | 52 | -10 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | - | 3,6 | - | +0,1 | - |
| 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 83 | 72 | -11 | 25 | 2 | 25 | 3 | 0 | +1 | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | - | - |
| 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции. | 157 | 142 | -15 | 25 | 5 | 25 | 11 | 0 | +6 | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 4,0 | - | +0,1 |
| 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений | 100 | 103 | +3 | 25 | 4 | 25 | 3 | 0 | -1 | 3,8 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | +0,2 | +0,1 |
| Итого | 945 | 965 | +20 | 275 | 48 | 300 | 68 | +25 | +20 | 3,9 | 3,7 | 4,1 | 3,8 | +0,2 | +0,1 |

3.6 Сведения о реализуемых программах профессионального обучения

С целью совершенствования системы непрерывного профессионального образования, технических специальностей и рабочих профессий, на базе колледжа создан Центр дополнительного образования, который реализует программы профессионального обучения для взрослого населения. Количество обучающихся, прошедших обучение с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения представлено в таблице.

Таблица 10

Количество обучающихся по программам профессионального обучения

| Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534, программ ДПО | Всего обучено, (выпуск) | | |
|--|-------------------------|----------|----------|
| | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Всего, вт.ч.: | 220 | 276 | 193 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 29 | 16 | 23 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 60 | 54 | 26 |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 39 | 66 | 25 |
| Лаборант химического анализа | 26 | 63 | 43 |
| Аппаратчик абсорбции | 68 | 30 | 1 |
| Аппаратчик синтеза | | 4 | 1 |
| Аппаратчик перегонки | | 5 | 1 |
| Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей | | 18 | |
| Изолировщик на термоизоляции | | 8 | 1 |
| Аппаратчик дозирования | | 9 | 1 |
| Аппаратчик разложения | | 2 | |
| Аппаратчик рассева | | 1 | |
| Аппаратчик фильтрации | | 3 | 1 |
| Аппаратчик карбонизации | | 2 | 1 |
| Аппаратчик полимеризации | | 2 | |
| Аппаратчик сушки | | 1 | |
| Аппаратчик пиролиза | | 1 | |
| Аппаратчик переработки отходов химического производства | | 2 | 1 |
| Аппаратчик кристаллизации | | 1 | |
| Аппаратчик центрифугирования | | 1 | |
| Аппаратчик химводоочистки | | 1 | |
| Аппаратчик перегонки и ректификации спирта | | 1 | 11 |
| Аппаратчик очистки газа | | 1 | |
| Слесарь-ремонтник | | | 19 |
| Слесарь-электромонтажник | | | 2 |
| Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | | | 2 |
| Техник-электрик | | | 5 |
| Химик-лаборант | | | 5 |
| Аппаратчик-оператор неорганических веществ | | | 11 |
| Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | | | 4 |
| Слесарь механосборочных работ | | | 1 |
| Электрик | | | 5 |
| Слесарь-ремонтник промышленного оборудования | | | 2 |

В 2025 году 56 слушателей обучено в рамках в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Кадровый потенциал

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

Таблица 11

Численность работников ГБПОУ СХТК

| Учебный год | Всего, чел. | в т.ч. педагогических, чел. | из них имеют ученые степени, звания |
|-------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 2023-2024 | 75 | 53 | 2 |
| 2024-2025 | 80 | 49 | 2 |
| 2025-2026 | 81 | 50 | 2 |

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет на 1 октября 2025 года в колледже составляет 16%.

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Распределение педагогических работников по стажу работы представлены в таблице 12.

Таблица 12

Распределение педагогических работников стажу работы

| Наименование показателей | Всего | Имеют общий стаж работы, лет | | | | | |
|--------------------------------|-------|------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|----------------|
| | | До 3 | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 лет и более |
| Педагогические работники, чел. | 50 | 1 | 5 | 5 | 6 | 14 | 19 |

Из числа педагогических работников, 90% имеют высшую и первую аттестационную категорию.

Весь педагогический состав проходит своевременное повышение квалификации путем прохождения курсов по различным направлениям не менее 1 раза в три года.

Результаты методической работы колледжа подтверждаются преподавателями на конкурсах различного уровня.

В колледже активно развивается система наставничества. Представители работодателей привлекаются к образовательному процессу в качестве преподавателей, руководителей производственных практик, председателей экзаменационных комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов, председателей государственных экзаменационных комиссий.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов.

4.2 Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений

Общая материально-техническая база ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж включает в себя: учебный корпус, учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж, общая площадь которых составляет 21620 кв.м.

Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Общая площадь учебной, учебно-лабораторной площади, используемой в образовательном процессе, составляет 15321 кв.м., на одного обучающегося приходится 14,5 кв.м.

В учебно-лабораторных корпусах размещены: 52 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала (120 и 145 мест соответственно) для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зала.

В двух учебных корпусах по адресам: ул. Курчатова, д.3, и ул. Худайбердина,196, располагаются следующие **учебные кабинеты**:

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Информационных технологий

Социально-экономических дисциплин, экономики и менеджмента

Инженерной графики

Технологии холодильной обработки продукции,

Термодинамики, теплотехники и гидравлики

Математики

Физики

Химических дисциплин

Технической механики

Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия

Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Математики

Биологии

Экологии природопользования

Процессов формообразования и инструментов

Технологии обработки материалов

Материаловедения

Основы аналитической химии

Инженерной графики

Технологического оборудования отрасли

Ведение технологических процессов производства неорганических веществ

Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования

Башкирского языка

Истории, географии

Материаловедения, теоретических основ сварки и резки металлов

Информатики

Иностранного языка

Истории, Обществознания

Русского языка и Литературы, Русского языка и Культуры речи

Электроснабжения отрасли

Технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Технического регулирования и контроля качества

Истории, Обществознания

Информатики
Химических дисциплин
Охраны труда
Общей химической технологии Иностранного языка
Технического регулирования и контроля качества. Автоматизации производства.

Электротехники

ОБЖ и БЖ

Основ экономики

Для проведения **практических занятий** в учебно-лабораторном корпусе и учебной мастерской по адресам: ул. Курчатова, д.3 и ул. Худайбердина, 196, располагаются следующие учебные мастерские и лаборатории:

Автоматизированных информационных систем, лаборатория информационных технологий

Лаборатория органической химии

Автоматизации производства, Автоматизации холодильных установок Лаборатория

Аналитической химии

Лаборатория Технологического оборудования отрасли, Технологии отрасли

Лаборатория Технология органических веществ и органического синтеза

Лаборатория Процессов и аппаратов, Термодинамики, теплотехники и гидравлики

Лаборатория химических технологий неорганических веществ

Лаборатория ФХМА

Лаборатория Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования

Лаборатория Электрических машин

Лаборатория Электрических аппаратов

Лаборатория наладки и технического обслуживания КИПиА.

Лаборатория автоматизации технологических процессов Слесарно-механическая, Электромонтажная мастерская

Сварочная мастерская, сварочный участок, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», в 2023 году произведен капитальный ремонт и оборудование следующих зон по видам работ:

1. Лаборатория «Лаборант-Эколог».
2. Лаборатория «Химическая технология неорганических веществ».
3. Лаборатория «Технология производства неорганических веществ».
4. Лаборатория «Физико-химический метод анализа».
5. Лаборатория «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования».
6. Лаборатория «Технология получения и исследования органических веществ».
7. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов и производств».
8. Лаборатория «Охрана труда на предприятиях».
9. Лаборатория «Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики».
10. Лаборатория «Электротехника и электроника».
11. Лаборатория «Слесарное дело».
12. Лаборатория «Технологическое оборудование».

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации в колледже аккредитовано 15 площадок для Центров проведения демонстрационных экзаменов. В качестве положительной динамики необходимо отметить ежегодное увеличение выпускников, сдающих демонстрационные экзамены в качестве государственной итоговой аттестации.

7 октября 2024 года в колледже создан учебно-производственный комплекс (УПК): сварочные технологии. Студенты-сотрудники УПК под руководством опытного мастера

производственного обучения оказывают услуги по сварке для организаций города Стерлитамак. На первом плане стоит углубленная практическая подготовка студентов в реальных производственных условиях, наработка ими трудового опыта, создание хорошей репутации. Оказание услуг по сварке всегда очень актуально. Для студентов созданы хорошие трудовые условия по заработной плате и режиму совмещения работы без ущерба для учебы. Такая практическая подготовка помогает отлично сдать демонстрационный экзамен по завершению обучения, получить уровень квалификации, приобрести реальный трудовой опыт, а также усовершенствовать полученные знания, умения и навыки за время обучения.

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 225 койко-мест соответственно, в котором оборудованы комнаты для отдыха, для подготовки домашнего задания, для воспитателя.

Однако общее состояние общежитий требует проведение капитального ремонта.

Для осуществления образовательного процесса колледж на сегодняшний день располагает 132 персональными компьютерами, 16 проекторами, 12 интерактивной доской и другой мультимедийной техникой.

Все персональные компьютеры объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,02 ед.

4.3 Информация о соблюдении в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- охрана объектов организации осуществлялась ООО ЧОО «Сокол» г. Уфа в составе 14 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек;
- объекты организации системой охранной сигнализации – оборудованы;
- система видеонаблюдения и охранного телевидения объекты - оборудованы;
- прямая связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова – организована;
- территория организации ограждением оборудована и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа;
- дежурно диспетчерская (дежурная) служба - организована;
- установлены системы контроля управления доступом- турникеты, а также стационарные металлоискатели;
- договоры на обслуживание с соответствующими организациями - имеются.

2. Обеспечение пожарной безопасности колледжа соответствует нормативным требованиям:

- органами Государственного пожарного надзора в 2022 году проводилась проверка состояния пожарной безопасности;
- требования пожарной безопасности выполняются;
- системой пожарной сигнализации объекты колледжа обеспечены. В организации установлена ПАК Стрелец-мониторинг, обеспечивающая извещение ЕДДС в автоматическом режиме, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;
- здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы;
- система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- здания и объекты оборудованы пожарными гидрантами в количестве 4 шт., системами внутреннего противопожарного водопровода: пожарные краны в количестве 29 шт., оборудованные пожарными рукавами, а также оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре и первичными средствами пожаротушения;
- акты о состоянии пожарной безопасности имеются;
- учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся

ежеквартально;

-договоры на обслуживание с соответствующими организациями имеются.

4.4 Библиотечный фонд

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по ППКРС и ППССЗ. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 102111 экземпляров книг, обеспеченность электронными образовательными ресурсами 4316 экземпляров.

Современные требования, предъявляемые к качеству обучения, требуют развития библиотеки на основе современных информационных технологий. Создана локальная сеть с доступом в сеть «Интернет». В целях совершенствования работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов организована работа в цифровой (электронной) библиотеке.

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ библиотечной фонд должен быть укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданными за последние 5 лет. В настоящее время, кроме печатных изданий, библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе с целью использования в учебном процессе и исследовательской деятельности обучающихся колледжа ЭБС ООО «ЭБСЛань».

Таблица 13

Основные показатели работы библиотеки

| Показатели | 2025 |
|-----------------------------|--------|
| Всего книжного фонда | 113201 |
| Художественная литература | 10850 |
| Учебная литература | 97258 |
| Учебно-методическая | 1268 |
| Всего читателей | 978 |
| Посещение библиотеки | 16872 |
| Оформление книжных выставок | 15 |

4.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа. Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение

образовательного процесса.

Результаты мониторинга качества образования рассматриваются педагогическим и методическим советами на оперативных совещаниях.

4.6 Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через лицевой счет, открытый Учреждению в Министерстве финансов Республики Башкортостан. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Основные затраты – оплата труда, академические и социальные выплаты обучающимся, коммунальные расходы, обновление МТБ колледжа.

Таблица 14

Сведения о доходах ГБПОУ СХТК

| Наименование показателей | Всего |
|---|-------------|
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего | 99204448,4 |
| в том числе: | 84998481,67 |
| средства субъекта Российской Федерации | |
| средства от приносящей доход деятельности | 14205966,7 |

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная задача ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж-подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

Воспитательная работа колледжа осуществляется на основе годового планирования, которое включает в себя:

- рабочие программы воспитания по каждой специальности/профессии;
- перспективный план воспитательных мероприятий на учебный год;
- специальные планы мероприятий, посвященных Году, объявленному Президентом Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- индивидуальные планы работы кураторов;
- планы работы кружков и секций;
- план работы общественного наркологического поста;
- планы совместной работы колледжа и ОДН по предупреждению правонарушений среди студентов.

Руководство воспитательной деятельностью колледжа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, под руководством которого работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, комендант и воспитатели общежитий, кураторы. Их деятельность регламентируется должностными инструкциями и Положениями о структурных подразделениях колледжа.

За основу в планировании воспитательной работы колледжа взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни.

Одним из ведущих направлений системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания:

- на первых курсах изучается уровень воспитанности студентов, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказывается помощь студентам в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в колледже благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия как: тестирование, анкетирование, посвящение в студенты, посещение музеев, встречи с выпускниками колледжа, психодиагностика, работа с родителями и многое другое. Также проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной специальности. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодельности, спортивных мероприятиях, КВН, проведение тематических классных часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др.;

- на предвыпускных и выпускных курсах каждый куратор и все структуры работают над

развитием у обучающихся специфических, в зависимости от выбранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доброте, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважении к законности и праву. Это осуществляется через систему мероприятий:

- участие обучающихся в работе предметных кружков, волонтерского движения, научно-исследовательской работе, оборудовании кабинетов, творческой работе;

- воспитание честного отношения к делу, приверженности выбранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма. Основными методами воспитания на данной стадии в колледже являются: разработка и защита проектов, творческие игры, участие в научно-практических конференциях, Всероссийском чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс», семинарах, квестах и т.д.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, планы работ воспитателей общежитий, библиотеки, студенческого совета колледжа, волонтерского движения, медицентра, кружков по интересам и другие.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;

- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;

- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют, как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

- заместитель директора по учебной работе руководит организацией учебного процесса, обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ, осуществляет контроль за уровнем знаний обучающихся;

- заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает составление планов направления студентов на производственную и учебную практику, контролирует организацию и проведение производственной практики;

- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;

- председатели ЦМК осуществляют планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;

- руководитель физического воспитания - руководство спортивно-массовой работой колледжа;

- руководители кружков и секций - дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

- коменданты и воспитатели общежитий - создание благоприятно микроклимата для совместного проживания студентов;

- библиотекари - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;

- педагоги дополнительного образования - осуществляют организацию досуга обучающихся;

- социальный педагог - осуществляет социальную защиту и поддержку обучающихся;
- педагог-психолог - содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;
- кураторы, воспитатели осуществляют социальную адаптацию, мониторинг воспитанности, организацию воспитательной системы группы как части общего воспитательного процесса колледжа.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в колледже.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа - это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Мы сотрудничаем:

- с городским и республиканским отделами по делам молодежи;
- с районным отделом культуры и учреждениями культуры города и республики;
- с городскими общественными национальными центрами;
- с городским и районными отделами образования; отделами опеки;
- с городским и республиканским комитетом по делам физической культуры и спорта;
- с отделом КДН ОМВД, УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, районной поликлиникой, военкоматом;
- с Юго-западным межрайонным центром «Семья» РБ и др.

Студенческий совет строит свою работу на основе Положения о совете студенческого совета ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж. Совет студенческого самоуправления избирается ежегодно на общей конференции студентов. В состав совета включается председатель, заместитель председателя и 5 секторов:

- волонтерское движение;
- культура и досуг;
- пресс-центр;
- спорт и здравоохранение;
- военно-патриотический.

В колледже активно действует волонтерский отряд «Дари добро», который еженедельно участвует в различных акциях и мероприятиях колледжного, городского и республиканского уровней.

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями студентов.

Ежегодно на педагогических советах колледжа рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация студентов-первокурсников в условиях колледжа, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности обучающихся - первокурсников.

На методическом совете кураторов рассматриваются конкретные задачи организации воспитательной деятельности кураторами, воспитателями общежитий (обсуждение опыта работы лучших кураторов, оказание методической помощи молодым кураторам, обсуждение проблемных вопросов в воспитательной деятельности и т. п.);

Совет профилактики правонарушений и Общественный наркологический пост (ОНП) - корректируют отклонения в развитии и поведении студентов.

Совет профилактики правонарушений создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, что выражается в положительной динамике количества обучающихся, поставленных на учет (таблица 15).

Таблица 15

Контингент обучающихся, поставленных на различные виды профилактического учета

| Учебный год | Число обучающихся, состоящих на учете | | |
|-------------|---------------------------------------|--------|-----------------------|
| | ОДН | КДНиЗП | Внутриколледжный учет |
| 2023-2024 | 6 | 2 | 19 |
| 2024-2025 | 2 | 2 | 4 |
| 2025-2026 | 5 | 2 | 15 |

Социально-психологическая служба обеспечивает социальную поддержку, помощь детям-сиротам, детям-инвалидам и лицам с ОВЗ, психологическое консультирование, диагностику и коррекцию обучающихся и их родителей (законных представителей). Особое внимание уделяется обучающимся, родители которых принимают участие в СВО.

Таблица 16

Контингент обучающихся из числа детей-сирот

| Учебный год | Контингент, чел. | Прием, чел. | Выпуск, чел. |
|-------------|------------------|-------------|--------------|
| 2023-2024 | 37 | 5 | 5 |
| 2024-2025 | 36 | 11 | 13 |
| 2025-2026 | 32 | 11 | 9 |

Таблица 17

Контингент обучающихся из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

| Учебный год | Контингент, чел. | Прием, чел. | Выпуск, чел. |
|-------------|------------------|-------------|--------------|
| 2023-2024 | 6 | 1 | 0 |
| 2024-2025 | 3 | 1 | 1 |
| 2025-2026 | 4 | 2 | 1 |

В колледже ведется активная работа по формированию здорового образа жизни студентов. На базе ГБПОУ СХТК зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Олимпиец». В целях сохранения и укрепления физического, нравственного и психического здоровья студентов проводятся спортивные соревнования и работают спортивные кружки.

Студенческий коллектив колледжа работает в тесном контакте с отделом по молодежной политике администрации г. Стерлитамак и Стерлитамакского района РБ, а также совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму муниципального района Стерлитамакский район, с ОМВД России по г. Стерлитамаку и Стерлитамакскому району. Кураторы, администрация также проводит воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений в колледже направлена на формирование здорового образа жизни. С этой целью в колледже проводится комплексная работа.

Во всех общежитиях проводятся общие собрания с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка, уставом колледжа, разъяснения принципов личной и общественной гигиены и профилактики правонарушений. Насыщенно, интересно и массово проводится в колледже ежегодно, ставший традиционным, месячник борьбы с курением и наркотиками под девизом «Мы выбираем жизнь».

В рамках месячника проводятся мероприятия:

- беседа с демонстрацией и обсуждением фильмов о вреде наркотиков, курения с

приглашением врача-педиатра ГБУЗ РБ ДБ Кульмашевой Р.Г., психолога ГБУ Республиканского молодёжного психологического центра Сагитовой Г.С.

- социальным педагогом Пастуховой А. Р. среди первокурсников было проведено мероприятие "Наркомания: реальность и мифы" в формате дискуссии, просмотр фильмов «Зазеркалье», «Молодость за решёткой, спектакля «Чума XXI века»;

- беседа студентов общежития с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками полиции;

- тематический конкурс рисунков "Скажи наркотикам - НЕТ!

- беседа и просмотр фильма «Алкоголь. Секреты манипуляции» студентов общежития;

- акции «День без табака», «Поменяй сигарету на ручку»;

- создание видеоролика на тему «Мы против наркотиков»;

- конкурс сочинений «Как сказать нет наркотикам», организованные преподавателями Гибадуллина Л.М.;

- конкурсы социальных проектов студентов «Не отнимай у себя завтра» под руководством кураторов;

- выставка в читальном зале колледжа и общежития «Я выбираю жизнь» (педагог-библиотекарь Карамышева Л.Ф., Карташова О.В.).

С целью формирования дисциплины, предупреждения правонарушений, а именно вымогательства и адаптации студентов-первокурсников, с начала учебного года регулярно организовано дежурство в общежитиях преподавателей, администрации.

Актуально в настоящее время проведение интернет-уроков «Доброта». Также проводится онлайн-анкетирование, социологические опросы обучающихся колледжа на предмет употребления наркотических средств. Проведены классные часы по тематике: «Здоровый образ жизни - питание и здоровье» «Нравственные ценности - основа духовного здоровья и развития молодежи», «Здоровый образ жизни - учеба, отдых, спорт». В рамках программы проведены круглые столы во всех группах на тему: «Что я знаю о наркотиках». Во всех группах регулярно проводятся классные часы о вреде наркотиков.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления наркопотребления. Ежегодно наш колледж участвует в республиканском конкурсе учреждений СПО на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы.

Основной задачей совета профилактики правонарушений и общественного наркологического поста является поддержание дисциплины, предупреждение правонарушений и употребления наркотиков. Члены совета совместно с кураторами, воспитателями общежитий ведут работу со обучающимися, склонными к правонарушениям. На советы отделений приглашают нарушителей дисциплины (прогульщиков, неуспевающих по результатам ежемесячной аттестации).

В целях профилактики правонарушений воспитатели в общежитиях, кураторы, педагог- психолог, социальный педагог, администрация проводят воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся. В этом плане в каждой группе за год проводятся не менее 2-х групповых родительских собраний, с родителями проблемных обучающихся постоянно поддерживается индивидуальная связь: по телефону, письменная и личные беседы. Все записи о проделанной работе с родителями вносятся в дневник куратора или в журнал посещения заведующего отделением и воспитателей общежитий. Кроме того, педагог-психолог проводит большую психологическую (коррекционную, адаптационную) и профилактическую работу со обучающимися из группы «риска», студентами - сиротами.

С каждым из них возникали психологические проблемы: сложности в учебе, конфликты с опекунами, сложности в общении, склонность к правонарушениям и др. Совместными усилиями эти проблемы в основном разрешаются успешно в пользу сирот.

В течение года проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья студентов и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортивного инвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского

контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди студентов, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и классными руководителями по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в колледже обращается на организацию разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела по молодежной политике. Проведены лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению пропускного режима в общежитиях и учебный корпус колледжа.

Состояние работы по профилактике правонарушений среди студентов регулярно обсуждается на педсоветах, на заседаниях методического объединения кураторов, советах отделений, где делается подробный анализ каждого правонарушения и ставится соответствующая оценка организации этой работы.

В колледже ведется активная спортивно-массовая работа. Для организации спортивно-массовой работы имеются спортивные залы в обоих корпусах, тренажерный зал в общежитии колледжа, спортивные площадки во всех подразделениях колледжа. Для проведения занятий по всей программе имеется необходимое оборудование и инвентарь. В колледже действуют спортивные секции по волейболу, мини-футболу, легкой атлетике, пулевая стрельба, многоборье. Охват студентов спортивными мероприятиями составляет более 60%. Спортсмены колледжа принимают участие во всех видах соревнований среди учреждений СПО г. Стерлитамака, Стерлитамакского района. Колледж оснащен материально-технической базой для организации внеурочной работы с обучающимися. Имеются актовые залы в обоих корпусах колледжа, где проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия («День знаний», День пожилых «Мои года- мое богатство», «Посвящение в студенты», «Новогодний бал-маскарад», «Татьянин день», конкурсы Мисс-колледж, Мистер-колледж), мероприятия ко Дню Победы («Пока мы помним мы живем, «Не помнить нельзя, забыть невозможно»), выпускные мероприятия «Прощай, мой колледж, студенчество, прощай» и др. В направлении духовно-нравственного, эстетического воспитания действуют вокально- творческий коллектив «Гармония», танцевальный кружок, команда КВН. Команда КВН «Планы на завтра» участвует в различных Лигах КВН.

Большое внимание уделяется в колледже трудовому воспитанию. Ежегодно весной формируются студенческие трудовые отряды по уборке территории колледжа, общежитий, проведению городских субботников.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В колледже функционирует Музей Боевой Славы 389 Бердичевско-Кельцевской Орден Орденов Красного Знамени, Александра Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии. В нем ведется поисковая, просветительская, оформительская работа. В начале учебного года в музее проводятся тематические и обзорные экскурсии для первокурсников, в «День пожилых» - для ветеранов.

В рамках популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» в колледже активно работает команда Амбассадоров Профессионалитета. Ребята активно посещают школы г. Стерлитамака и близлежащих районов, проводят классные часы со школьниками 6-11 классов, профориентационные квизы, квесты «Угадай профессию», проф.игры «Мир профессий будущего», профориентационное тестирование «ПРОфессионал», конкурсы, деловые завтраки, диалоги о карьере с работодателями.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитиях, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателями совместно со студенческими советами общежитий. В колледже функционирует 1 общежитие, в котором проживает 177 обучающихся. Социально-бытовые условия в общежитии удовлетворительные. В общежитиях действует Совет обучающихся общежития. Совет обучающихся общежития выбирается на общем собрании обучающихся,

проживающих в общежитии, сроком на 1 год.

Для создания комфортной образовательной среды ведется работа по социальной поддержке обучающихся, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся особых категорий. Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава колледжа.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки обучающимся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Обучающимся выплачивается:

- академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации; социальная стипендия, обучающимся предоставившим справку из органов СЗН, по очной форме обучения, за счет средств федерального бюджета,

- социальная стипендия (обязательная) обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- материальное стимулирование обучающимся за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов ГБПОУ СХТК.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2025-2026 учебного года велся системный контроль за организацией работы по обеспечению обучающихся питанием. На основании Закона Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в РБ» студенты данной категории обеспечиваются бесплатным горячим питанием, по справкам из центра социальной поддержки населения. В соответствии с постановлением Правительства РБ «Об утверждении норм материального и денежного обеспечения питанием обучающихся с ОВЗ» студенты данной категории обеспечены питанием.

Ежегодно администрация колледжа отправляют заявку на летний оздоровительный отдых для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся осуществляется кураторами через общегрупповые консультации и индивидуальные консультации.

Психологическое сопровождение обучающихся ГБПОУ СХТК было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогом- психологом.

В нашей работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

Задачами этой деятельности являются:

- 1.Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся колледжа.

- 2.Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.

- 3.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

- 4.Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

Работа велась с «группой риска» (студенты с высокими показателями тревожности, склонности к суициду, употреблению ПАВ). А именно: индивидуальные профилактические беседы, тренинговые упражнения. Так же велась профилактическая беседа по запросу кураторов и по личному запросу обучающихся.

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: составлены индивидуальные планы работы; осуществлялся контроль за

успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением; консультации педагога-психолога, социального педагога; проводится диагностика проблем личностного и социального развития подростков, графические методики и коррекция агрессивного поведения.

В таблице 18 представлены проведенные мероприятия за 2025 год

Таблица 18

Проведенные мероприятия по воспитательной работе в 2025 году

| №пп | Проведенные мероприятия |
|-----|---|
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний |
| 2. | Проведение акции «Самолетик будущего» |
| 3. | Проведение Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать». Встреча с представителем Пограничного Управления ФСБ России по Республике Южная Осетия майором Головач Р.В. |
| 4. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Организация встречи студентов с капитаном полиции Салиховым Эмилом Айратовичем |
| 5. | Показ тематического видео, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом |
| 6. | Проведение увлекательной викторины «Русский язык – не просто язык», посвященной к Международному дню грамотности |
| 7. | Организация занятия со специалистом Центрального филиала Молодежного психологического центра Сагитовой Г.С. Занятие, посвященное важным вопросам предотвращения экстремизма и терроризма в молодежной среде. |
| 8. | Реализация программы Пушкинская карта. Посещение Русского драматического театра. Спектакль «Будьте здоровы» |
| 9. | Поездка активистов в Уфу в Школу студенческих и профсоюзных лидеров колледжей и техникумов республики |
| 10. | Участие спортсменов в юбилейном благотворительном полумарафоне – «Росхим Забег» |
| 11. | Встреча студентов с представителем Пограничного управления ФСБ России по Амурской области |
| 12. | Участие активистов в городском дворовом фестивале в районе «Заашкадарье» |
| 13. | Встреча со специалистом местного отделения «Движения первых» Хабибуллиным А.И. |
| 14. | Встреча студентов с представителем Военного учебнонаучного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е Жуковского и Ю.А. Гагарина» |
| 15. | Организация общегородских субботников |
| 16. | Организация беседы в общежитии с заместителем начальника по общественному порядку управления МВД по России в г. Стерлитамак подполковником полиции Толченниковым А.А. |
| 17. | Участие студентов в республиканском этапе Всероссийского дня бега «Кросс Нации» |
| 18. | Реализация программы «Пушкинская карта». Посещение библиотеки № 3 г. Стерлитамак. 125 лет со дня рождения С.И. Ожегова |
| 19. | Познавательное занятие для студентов с сотрудниками МЧС России: старшим инспектором по государственному пожарному надзору Ханнановым З.З. и дознавателем Стародумовой М.С. |
| 20. | Поездка активистов на Республиканский слёт председателей и активистов первичных отделений «Движения первых» в СПО. |
| 21. | Участие студентов в финальных соревнованиях по легкой атлетике в зачет комплексной Спартакиады «Юность России» |
| 22. | Участие студентов во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» |
| 23. | Участие студентов в благотворительном концерте «Эхо войны» в ГДК |
| 24. | Организация встречи с представителями надзорного ведомства с помощником прокурора г. Стерлитамак с Мухаметовой В.Ю. |
| 25. | Организация праздника ко Дню мудрых |
| 26. | Подготовка видео в честь 85-летия СПО |

| | |
|-----|--|
| 27. | Организация праздников к 85-летию СПО и Дня учителя |
| 28. | Проведения онлайн урока по дисциплине «Основы финансовой грамотности» |
| 29. | Организация тематической выставки – 130 лет со дня рождения Сергея Есенина |
| 30. | Организация встречи студентов с врачом-педиатром Кульмашевой Р.Г. Тема беседы «ЗОЖ» |
| 31. | Участие студентов в Республиканском турнире по футболу среди СПО |
| 32. | Реализация программы «Пушкинская карта». Концерт ко Дню Республики Башкортостан от артистов Стерлитамакской государственной филармонии |
| 33. | Организация Первенства колледжа по шахматам |
| 34. | Участие в первенстве города среди СПО по легкой атлетике |
| 35. | Выездной классный час в рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет». 15 школа |
| 36. | Участие студентов в Республиканской акции «Зеленая Башкирия» |
| 37. | Проведение беседы проживающих в общежитии с воспитателем Аслбаковой М.Г. |
| 38. | Проведение традиционного мероприятия в общежитии «С новосельем, первокурсник!» |
| 39. | Проведение мероприятия «Семь чудес Башкортостана», посвященное Дню Республики |
| 40. | Организация выставки ко Дню Республики Башкортостан |
| 41. | Проведение внеклассного мероприятия «Карьера в промышленном гиганте: знакомство с АО «БСК» и АО «СНХЗ» |
| 42. | Мастер-класс от активистов в Дворовом фестивале для жителей проспекта Октября. |
| 43. | Участие студентов в онлайн-флешмобе #КурайГолосМолодежи |
| 44. | Участие в окружном этапе проекта «Профессиональная команда Первых» в г. Оренбург |
| 45. | Встреча советников директора с представителями Отдела по молодежной политике |
| 46. | Всероссийский профориентационный классный час «Профессионалитет. Ты в хорошей компании». МАОУ СОШ №20 |
| 47. | Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» |
| 48. | Проведение фото-акции «Вместе с папой» |
| 49. | Организация студентов на съёмку видеоролика ко Дню отца |
| 50. | Организация съёмок видеоролика «Наркомания: угроза здоровью и счастью!» |
| 51. | Групповые занятия с психологом: в целях адаптации первокурсников в колледже |
| 52. | Участие студента в масштабном республиканском турнире по панкратиону, посвященный памяти защитников Отечества! |
| 53. | Посвящение в студенты – 2025! Организация выставки – юбилей 155-летие со дня рождения И.А. Бунина |
| 54. | Групповое занятие с психологами в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» |
| 55. | Посвящение в студенты – организация конкурса видеороликов первокурсников |
| 56. | Экскурсия на АО БСК |
| 57. | Посещение мероприятия в ИХТИ УГНТУ: смотр театральной постановки «Врата», организованной Министерством здравоохранения РБ и Республиканским центром СПИД |
| 58. | Участие в республиканской экологической акции «Зеленая Башкирия» |
| 59. | Турнир по шахматам и шашкам в общежитии |
| 60. | Участие студентов в лично-командном первенстве города по шахматам |
| 61. | Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних линейного отдела полиции страшим лейтенантом полиции Мухаметьяновым Д.Д. |
| 62. | Профориентационный классный час и экскурсия по Стерлитамакскому химико-технологическому колледжу для МАОУ СОШ №1 |
| 63. | Внеклассное мероприятие ко Дню народного единства |
| 64. | Тематическая выставка-обзор «Вместе мы сила, моя Россия» |
| 65. | Занятие для студентов: Секреты успешного резюме и эффективного прохождения |

| | |
|------|---|
| | собеседования |
| 66. | Участие в форуме «Новые грани. Профессионалы» в УУНиТ |
| 67. | Тренинг для развития коммуникативных навыков в Республиканском молодежном психологическом центре |
| 68. | Внеклассное мероприятие «Моя малая Родина» |
| 69. | Участие в финальных соревнованиях по шахматам в зачет комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ |
| 70. | Профорориентациоонный урок в СОШ №29 |
| 71. | Реализация программы «Пушкинская карта». Военно-патиротический концерт от артистов Нефтекамской филармонии. |
| 72. | Встреча с представителями Пограничного Управления ФСБ России по Сахалинской области |
| 73. | Групповые занятия в рамках недели психологии |
| 74. | Профорориентационный урок в СОШ с. Новая Отрадровка |
| 75. | Проведение мероприятия в рамках Дня словарей и энциклопедий, посвященное творческой биографии В.И. Даля |
| 76. | Конкурс талантов «Твой момент славы» |
| 77. | Профилактическая беседа с ведущим специалистом Краснолобовой Я.И. в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям |
| 78. | Беседа со страшим оперуполномоченным ЦПЭ МВД по РБ майором полиции Махмутовым Р.З. Лекция: «Ответственность за экстремизм и терроризм в молодежной среде» |
| 79. | Просветительская беседа на тему «Выбирай свободу, нет зависимости» |
| 80. | Популяризация федерального проекта Профессионалитет. Гимназия №2 |
| 81. | Участие студентов на Первенстве Федерального округа по армрестлингу |
| 82. | Тематическое литературное мероприятие «Душой, подаренные строки», к 110-летию со дня рождения К. М. Симонова |
| 83. | Участие в митинге, посвященном памяти солдат, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской Республике |
| 84. | Краткий обзор экспозиции: 145 лет со дня рождения А.А. Блока |
| 85. | Викторина, посвященная 295-летию со дня рождения А.В. Суворова |
| 86. | 215 лет со дня рождения Н.И. Пирогова – внеклассное мероприятие |
| 87. | Литературно-поэтический час «Свет материнской любви» и выставка книг «Мир озарен любовью матери» |
| 88. | Организация создания поздравительного видеоролика ко Дню матери |
| 89. | Лекция о СПИДе от заместителя начальника Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РБ в Стерлитамаке |
| 90. | Занятие по профилактике употребления алкоголя |
| 91. | Участие в КВИЗе для активистов в СКСиПТ |
| 92. | Участие в Международном Дне Волонтера |
| 93. | День матери в общежитии |
| 94. | Участие в фестивале «Гусь 2.0» |
| 95. | Международный день художника. Участие в масштабной акции «Новогодняя открытка солдату» |
| 96. | Урок мужества ко Дню Героев Отечества Минута молчания |
| 97. | Организация гуманитарной помощи бойцам СВО |
| 98. | Участие в конкурсе чтецов «Во славу Отечества: равнение на подвиг» в УГНТУ |
| 99. | Международный день прав человека. Урок «Права человека» |
| 100. | Гурнир по военно-прикладному троеборью |
| 101. | Беседа «Профессиональное развитие – залог успеха!» |
| 102. | Выездное родительское собрание в СОШ №30 |
| 103. | Семинар по оказанию первой помощи |

| | |
|-----|--|
| 104 | Встреча студенческого актива колледжа с Отделом по молодежной политике г. Стерлитамак |
| 105 | Книжная выставка «Родной язык – душа народа» |
| 106 | Профориентационный урок в гимназии №5 |
| 107 | Урок, посвященный празднованию Дня башкирского языка |
| 108 | Классный час, посвященный Дню Конституции РФ |
| 109 | Турнир по волейболу «Памяти павших во имя живых» |
| 110 | Ресурс, как это важно – занятие с психологами |
| 111 | Новогоднее мероприятие для студентов |
| 112 | ПрофБаттл «Есть контакт!» КИП против электромонтеров |
| 113 | Творческий конкурс макетов «Новогодний огонек» |
| 114 | «Моя республика», посвященное Дню Конституции РБ |
| 115 | Участие в городском форуме по профилактике социально-негативных явлений |
| 116 | «Новогоднее чудо своими руками» конкурс новогодних кабинетов |
| 117 | Новогоднее чудо от студентов СХТК: праздник у елки для детворы |
| 118 | Реализация программы «Пушкинская карта». Патриотический концерт «За мир и Родину» |
| 119 | Музыкальное Бинго ко Дню студента |
| 120 | Выездной профориентационный классный час с. Красный Зилим |
| 121 | День студента в БСК |
| 122 | Минута молчания. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| 123 | Лестничные чтения «Мы память пронесем через года» |
| 124 | День студента в доме Патрикеева. Организация выставки |
| 125 | Реализация программы «Пушкинская карта». Концерт «Забава» |
| 126 | Урок памяти: Ленинград. 872 дня бессмертия |
| 127 | «Никто не забыт, ничто не забыто» - урок памяти |
| 128 | Акция «Блокадная ласточка» |
| 129 | Акция «Блокадный хлеб» |
| 130 | Организация видеоролика «Блокадный Дневник» |
| 131 | Киноуроки, посвященные Блокаде Ленинграда |
| 132 | Прощай зима! Здравствуй, Весна! Как мы Масленицу провожали |
| 133 | «Два сердца – одна любовь», посвященное ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню |

Работа по самоуправлению

Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. В состав Совета входят 8 обучающихся колледжа.

При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр.

Мероприятия, проводимые с участием студенческого самоуправления:

- Участие и подготовка творческих мероприятий развлекательного характера (День студента, День учителя)
- Выпуск поздравительных и информационных стенгазет
- Подготовка и участие в проведении Дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей
- Организация посещения студентами музеев, выставок, концертов
- Участие в спортивных мероприятиях

- Участие студентов-волонтеров в городских мероприятиях
- Организация и проведение субботника на территории колледжа
- Подготовка к празднованию «Дня победы»
- Участие в гражданско-патриотических акциях посвященных Великой Победе
- Подготовка к празднованию «Дня победы»
- Участие в проведении городских, районных мероприятий, программ, проектов, организованных отделом Молодежи

6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла.

Таблица 19

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
сотрудников ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж
2025 г.

| № п/п | ФИО | Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка |
|-------|------------------------------------|---|
| 1. | Абдеева Наиля Гадиевна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Эксперт чемпионата «Профессионалы», 36 ч., 2025 г. |
| 2. | Абдуллина Раушания Сагитовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Эксперт чемпионата «Профессионалы», 36 ч., 2025 г. |
| 3. | Аканаева Ляйсан Радиловна | Проф.переподготовка ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Современные компетенции преподавателя СПО в соответствии новым стандартом» 256 ч., 2025 г. |
| 4. | Ахметова Лариса Раилевна | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии» в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 180 ч., 2025 г. |
| 5. | Голопапа Анатолий Анатолевич | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками», 108 ч., 2025 г. |
| 6. | Ермолаева Рэмзия Вильевна | 1. ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Нейросети как инструмент повышения личной и профессиональной эффективности» 72 часа, 2025 г. 2. Проф.переподготовка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Методист в сфере профессионального образования и обучения», 256 ч., 2025 г. |
| 7. | Иванова Анжела Борисовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Эксперт чемпионата «Профессионалы», 36 ч., 2025 г. |
| 8. | Иванова Анжела Вячеславовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Эксперт чемпионата «Профессионалы», 36 ч., 2025 г. |
| 9. | Ишмурзина Гульшат Рафиковна | 1. ГАУ ДПО ЦОПП РБ «Управленческие навыки для руководителей и развитие кадрового резерва», 72 ч., 2025 г. 2. Уфимский университет науки и технологий Стерлитамакский филиал, «Оказание ситуационной помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам», 72 ч., 2025 г. 3. Уфимский университет науки и технологий Стерлитамакский филиал, «Оказание первой помощи» 16 ч., 2025 г. |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 10. | Каткова Светлана Сергеевна | 1. Проф.переподготовка ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Современные компетенции преподавателя СПО в соответствии новым стандартом» 256 ч., 2025 г. 2. Проф.переподготовка: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470 ч., 2025 г. |
| 11. | Краснолобов Игорь Александрович | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Эксперт чемпионата «Профессионалы», 36 ч., 2025 г. |
| 12. | Кутлугалямова Ольга Витальевна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Наставничество на предприятии», 72 ч., 2025 г. |
| 13. | Низкова Татьяна Александровна | 1. Проф.переподготовка ГАУ ДПО ЦОПП РБ «Формирование профессиональных компетенций преподавателя математики для СПО», 256 ч., 2025 г. |
| 14. | Петрова Наталья Александровна | 1.ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Приручаем нейросети: секреты умных алгоритмов», 108 ч., 2025 г. 2. Проф.переподготовка: ГАУ ДПО ЦОПП РБ, «Формирование профессиональных компетенций преподавателя информатики для среднего профессионального образования», 256 ч., 2025 г. |
| 15. | Похлебаев Иван Павлович | 1. Проф.переподготовка ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Современные компетенции преподавателя СПО в соответствии новым стандартом» 256 ч., 2025 г. 2. Проф.переподготовка ГБПОУ СХТК «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)», 256 ч., 2025г. |
| 16. | Пупшева Лидия Николаевна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Технологии разработки и оформления грантовых проектов», 72 ч., 2025 г. |
| 17. | Сагинбаева Эльвира Хатмулловна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Нейросети как инструмент повышения личной и профессиональной эффективности» 72 часа, 2025 г |
| 18. | Симакова Елена Владимировна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Приручаем нейросети: секреты умных алгоритмов», 108 ч., 2025 г. |
| 19. | Синебухова Ирина Владимировна | Профессиональная переподготовка: ГАУ ДПО ЦОПП РБ «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП», 256 ч., 2025 г. |
| 20. | Файзуллина Гюзель Ишбулдовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Технологии разработки и оформления грантовых проектов», 72 ч., 2025 г. |
| 21. | Хайруллова Эльвира Владимировна | 1. Проф.переподготовка ЧУ ДПО «УДЦ ЗнанияПлюс», «Специалист в области воспитания» (с присвоением квалификации «педагог-организатор»), 260ч., 2025г. 2.ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Приручаем нейросети: секреты умных алгоритмов», 108ч., 2025 г. |
| 22. | Юсупова Галина Николаевна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Эксперт чемпионата «Профессионалы», 36 ч., 2025 г. |

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как

соответствующий требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по ППССЗ, ППКРС.

Результативность образовательной системы колледжа зависит от уровня профессиональной культуры преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, поэтому большое внимание уделяется повышению данного уровня посредством курсов повышения квалификации, мастер-классов, конференций, семинаров.

Преподаватели колледжа ежегодно активно принимают участие в мероприятиях городского, республиканского уровней.

Значимыми достижения педагогических работников в 2025 году явились:

Таблица 20

Результаты участия преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ф.И.О. преподавателя | Результат участия |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1. | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан- 2025 год | Биккулов И.М., Иванова А.В., Ихсанова И.М., Абдудллина Р.С., Юсупова Г.Н. | Сертификат |
| 2. | Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» | Иванова А.В. Абдудллина Р.С. Иванова А.Б. | Сертификат |
| 3. | Эксперт-разработчик оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2025 году | Абдудллина Р.С. | Сертификат |
| 4. | Всероссийское совещание по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2025 году | | Диплом |
| 5. | Конкурс научно-исследовательских работ «Физика в моей будущей профессии» | Низкова Т.А. | Благодарственное письмо |
| 6. | Республиканский конкурс исследовательских работ по дисциплине "История", посвящённый 80-летию победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией и её союзниками в Великой Отечественной войны среди обучающихся ПОР РБ | Игнашкова Л.П. | Член жюри конкурса |
| 7. | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях» | | 1 место |
| 8. | Республиканский конкурс учебно-исследовательских проектов «Творческое наследие В.И. Даля – 25» | Сидорова Е.А. | Диплом |
| 9. | XVIII открытый городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари золотого пера - 2025» | | Диплом I степени |
| 10. | VII Ежегодная общероссийская просветительская акция «Православный диктант» | | Грамота знатока-призёра |

| | | | |
|-----|--|----------------------------------|-------------------------|
| 11. | Всенародный исторический проект «Лица Победы» | | Сертификат участника |
| 12. | Онлайн-викторина «К.Симонов: писатель, журналист, фронтовик» | | Сертификат участника |
| 13. | Онлайн-викторина «Символы Нового года в литературе» | | Сертификат участника |
| 14. | Онлайн - викторина «У любви есть слова...» посвященная 205-летию со дня рождения русского поэта А. А. Фета (организатор акции Национальная библиотека им А. З. Валиди Республика Башкортостан) | | Сертификат участника |
| 15. | Онлайн – викторина, посвященная 200-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина | | Сертификат участника |
| 16. | Стерлитамакский филиал ФГОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» | Якупова Л.В. | Благодарственное письмо |
| 17. | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» | | Благодарственное письмо |
| 18. | Всероссийский просветительский проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» | | Сертификат участника |
| 19. | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2025» по компетенции Лаборант химического анализа | Иванова А.Б. | Сертификат эксперта |
| 20. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» | | Сертификат наставника |
| 21. | Эксперт-разработчик оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2025 году | Иванова А.В. | Сертификат |
| 22. | Научный диктант «Наука во имя Победы» | Курунова У.А. | Сертификат |
| 23. | Международный исторический диктант «Диктант Победы» | Аллабердина Р.Р. Андреев А.А. | Сертификат |
| 24. | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», | | Сертификат |
| 25. | Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности | | Сертификат |
| 26. | Мероприятия на образовательной платформе «Учи.ру» по программе «Активный учитель» | | Сертификат |
| 27. | Республиканская онлайн-викторина «Компьютерная грамотность» | Шубёнкина Т.В. | Сертификат |
| 28. | Серия онлайн-уроков по финансовой грамотности | | Сертификат |
| 29. | Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» | | Сертификат |
| 30. | Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Республике Башкортостан в 2025 году | Сагинбаева Э.Х. | Сертификат участника |
| 31. | Всероссийская олимпиада для педагогов на тему «Охрана труда», 2025 год | | Диплом 1 степени |
| 32. | Всероссийская, Олимпиада для студентов по теме «Оказание первой помощи», 2025 год | | Благодарственное письмо |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 33. | Всероссийская, Олимпиада по дисциплине «Массообменные процессы в химической технологии», 2025 год | | Благодарственное письмо |
| 34. | VII Межрегиональная Олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам (дисциплинам) «Олимп знаний» -2025 | Курунова У.А. | Сертификат |
| 35. | Региональный конкурс резюме на английском языке среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан | Курунова У.А. Усова Л.А. | Сертификат |
| 36. | II Республиканский конкурс песни на иностранном языке «УТЕС Vision 2025» | Курунова У.А. Усова Л.А. | Сертификат |
| 37. | Городская олимпиада по английскому языку среди студентов СПО | Курунова У.А. Усова Л.А. | Сертификат |
| 38. | Региональный конкурс эссе на английском языке среди студентов 1 курса ПОО РБ | Курунова У.А. Усова Л.А. | Сертификат |
| 39. | Республиканская онлайн-олимпиада по черчению для студентов учреждений СПО – подготовка участников онлайн-олимпиады | Иванова Н.Н. | Благодарственное письмо |
| 40. | Внутриколледжный конкурс студенческих инновационных проектов «Лучший проект – 2025» | Абдуллина Э.А. | Организатор, диплом 3 место, благодарность |
| | | Байгина Р.Ш. | Сертификат, благодарность |
| | | Кононова С.Н. | Сертификат, благодарность |
| | | Шубёнкина Т.В. | Сертификат, благодарность |
| 41. | Внутриколледжная студенческая НПК «Ярмарка научных идей-2025» | Абдуллина Э.А. Байгина Р.Ш. Зевахина Н.А. | Организатор эксперты |
| 42. | Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Лучший учитель», организация КОМУС | | Сертификат |
| 43. | Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО | | Сертификат |
| 44. | Региональный этап Республиканской олимпиады по дисциплине «Компьютерная графика» среди обучающихся ПОО РБ, ГАУ ДПО ЦОПП РБ | Абдуллина Э.А. | Сертификат |
| 45. | Региональный этап Международной онлайн-олимпиады «Траектория будущего» | | Сертификаты |
| 46. | Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ-планета 2025» | | Благодарственное письмо |
| 47. | Республиканский конкурс «Цифровая память - 2025», ИРО РБ | | 1 место |
| 48. | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике и ИКТ, STUDY LIFE | Байгина Р.Ш. | 1 место 2 место |
| 49. | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для студентов, Академия интеллектуального развития | | 3 место |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------|---|
| 50. | Онлайн-олимпиада «Солнечный свет», Международный образовательный портал «Солнечный свет» | | 1 место |
| 51. | Всероссийская образовательная акция «Диктант по кибербезопасности» | | Сертификаты |
| 52. | Всероссийская онлайн олимпиада по информатике для школьников и студентов СПО | | Сертификаты |
| 53. | Республиканская олимпиада по экономике для школьников и студентов колледжей на базе Стерлитамакского филиала УУНиТ | Зевахина Н.А. | Диплом 3 место |
| 54. | Международная онлайн-олимпиада по математике | Гафарова З.Ю. | 1 место |
| 55. | Региональный этап Республиканской олимпиады по дисциплине Математика, ГАУ ДПО ЦОПП РБ | Гафарова З.Ю. Низкова Т.А. | Сертификаты |
| 56. | Республиканский конкурс проектов «Ломоносов: уроки прошлого для будущего», среди обучающихся ПОО РБ, ГАУ ДПО ЦОПП РБ | Гафарова З.Ю. Низкова Т.А. | Сертификаты |
| 57. | Республиканская Интернет-викторина по физике и астрономии «Наши в космосе», ГАУ ДПО ЦОПП РБ | Низкова Т.А. | 2 место 3 место |
| 58. | Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» по созданию видеосюжетов | Гафарова З.Ю. | Член жюри конкурса |
| 59. | Международная НПК Инновация в образовании | | Благодарственное письмо |
| 60. | Республиканская интернет-викторина по физике и астрономии | | Сертификат участника |
| 61. | Всероссийская Просветительская эстафета «Мои финансы» | Фаизова Ю.М. | Сертификаты |
| 62. | Совещание «Работа по финансовому просвещению в субъектах РФ: региональные планы реализации, инфраструктура финансового просвещения» | | Сертификат |
| 63. | Участие в сессиях всероссийских онлайн-уроков по финансовой грамотности: «Кибербезопасность: Как защитить себя в цифровом мире» | | Сертификат |
| 64. | Международная интернет-олимпиада по экономике «Солнечный свет» | | Дипломы, 1, 3 место |
| 65. | Всероссийская интернет-олимпиада по основам финансовой грамотности «Круглый отличник» | | Дипломы 2, 3 место Благодарственное письмо |
| 66. | Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании» | Пупшева Л.Н. | Сертификат участника |
| 67. | VI Международная научная олимпиада по химии | | Диплом I степени |
| 68. | Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения экстремизма и терроризма» | | Призер |
| 69. | Всероссийское совещание по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2025 году | | Диплом |

Основные достижения обучающихся ГБПОУ СХТК
за 2026 год

| № п/п | Наименование мероприятия | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. преподавателя | Результат участия |
|-------|---|---|----------------------|-----------------------------|
| 1. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан, компетенция Лабораторный химический анализ | Парфенова Анастасия Ильинична (группа Н-41) | Ихсанова И.М. | Диплом победителя |
| 2. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан, компетенция «Аппаратчик химических технологий» | Набиев Арсен Тиллобекович (группа Н-41) | Иванова А.В. | Диплом 3 место |
| | | Бисинбаев Вадим зуфарович ((группа Н-41) | Абдуллина Р.С. | Диплом 2 место |
| 3. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан, компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» | Гафурбаев Ислам Уралович (группа К-31) | Юсупова Г.Н. | Диплом 3 место |
| 4. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Аппаратчик химических технологий» | Тимофеев Илья Викторович (Н-31) | Иванова А.В. | 2 место |
| 5. | Большая Олимпиада Росхим, номинация «Мастер слесарных работ. Сварщик» | Замилов Артем (группа С – 21) | Гибадуллина Л.М. | 1 место |
| | | Ишбулатов Иван (группа С – 31) | | Диплом 2 место |
| | | Ефимов Александр (группа С – 21) | | 3 место |
| 6. | Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Омск | Абдуллин Данис Фанзилович (группа Э-31) | | Диплом |
| 7. | Фестиваль химии - 2025 «Химия – XXI век»: Конкурс курсовых работ (проектов) по УГС 18.00.00 Химические технологии | Зайнуллина Элина Венеровна | Абдуллина Р.С. | Диплом 3 место |
| 8. | Республиканский конкурс учебно-исследовательских проектов «Творческое наследие В.И. Даля – 25» | Кутлубаева Айсылу Расильевна (группа (А-11) | Сидорова Е.А. | Диплом 1 место |
| 9. | Всероссийская олимпиада по литературе, приуроченная к 145-летию со дня рождения известного русского поэта А.А. | Сагидуллина Юлия (группа Н-21), Шабеева Лиана (группа Н-21), Мавлютшина Диана (группа О-21), Анохин | Аллабердина Р.Р. | Диплом победителя I степени |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------|---------------------------------|
| | Блока «Мечты и строки: наследие Блока» | Матвей (группа О-21), Шайгарданова Юлия (О-21), Пленникова Софья (О-21). | | |
| | | Файзуллина Амелия (группа Н-21) | | Диплом победителя I I степени |
| | | Андрусенко Валерия (группа О-21), Исанбаева Гульнафис (группа Н-21) | | Диплом победителя I I I степени |
| 10. | Первенство города по волейболу, посвященное «Памяти павших во имя живых» | Гафиятуллин Владислав (группа.Э-22), Щербинин Никита (группа Э-21) Салимов Данил (группаС-11), Ишкин Айназ (группа Эм-11), Аминов Ильдус (группа С-12), Салимьянов Рияз, (группа Н-11), Зотов Никита (группа О-41), Егоров Даниил (группа Э-21), Сабитов Даниил (группа Э-21) | Андреев А.А. | 3 место |
| 11. | Республиканский конкурс проектов по физике «Ломоносов: уроки прошлого для будущего» среди обучающихся ПОО РБ | Ермолаева Есения Руслановна | Гафарова З.Ю. | Сертификат участия |
| | | Хуснутдинова Лина Марсельевна | Низкова Т.А. | Сертификат участия |
| 12. | Конкурс чтецов «Во славу Отечества: равнение на подвиг!», посвящённый подвигу нашего народа в годы Великой Отечественной войны | Могильников Глеб (группа К-11) | Сидорова Е.А. | Диплом I I степени |
| | | Молькова Анастасия (группа Л-11) | | Сертификат участника |
| 13. | Республиканский конкурс патриотической песни «Время героев» | Хорин Дмитрий | | Диплом I степени |
| 14. | Республиканский конкурс песни на иностранном языке "UTEC Vision 2025", | | | |
| 15. | Конкурс научно-исследовательских работ «Физика в моей будущей профессии» | Мунасыпова Аделия, (группа О-11) | Низкова Т.А. | Сертификат |
| 16. | Республиканский конкурс видеороликов «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!» по дисциплине Математика среди обучающихся вторых курсов профессиональных | Абдрахманова Камила, Никулина Валерия, Рамазанова Альфия | | Кононова С.Н. |
| | | Мустафин Искандар Раилевич | Сертификат | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| | образовательных организаций Республики Башкортостан | | | | |
| 17. | Республиканский конкурс «Цифровая память — 2025», номинация «Фильм» | Шорсткина Ирина Владимировна | Байгина Р.Ш. | Диплом 1 место | |
| 18. | Всероссийская олимпиада по математике и информатике для школьников и студентов СПО по дисциплине «Информатика» | Гаврилов Захар | | Сертификат участника | |
| 19. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства НАКС «Лучший сварщик России» 2025 | Зеленов Максим Артемьевич (С-21) | Биккулов И.М. | Диплом | |
| 20. | Международная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований» | Насыров Айдар Азатович (группа Э-41) | Коробки на И.Н. | Диплом победителя I степени | |
| | | Яковлев Давид (группа Э-31) | | Диплом победителя I степени | |
| 21. | Всероссийская студенческая конференция «Наука и практика – 2025» | Гималова Элина Минахметовна (группа Э-31) | | Диплом победителя I степени | |
| | | Ишбирдин Динар Радикович (группа Э-31) | | Диплом победителя I степени | |
| 22. | Республиканский конкурс студенческих работ «Лучший интерактивный плакат – 2025» среди обучающихся ПОО РБ | Зиляев Булат Альфредович, Рябов Егор Сергеевич | Якупова Л.В. | Сертификат | |
| 23. | Олимпиада по механике среди учащихся средних профессиональных образовательных учреждений РБ | Семенов Роман Александрович | | Диплом победителя III степени | |
| 24. | Студенческий научный форум по технической механике «МОЛОДЁЖЬ И НАУКА» среди обучающихся ПОО | Семенов Роман Александрович Заварзин Егор Владимирович | | Диплом III степени | |
| 25. | Республиканский конкурс студенческих работ «ЛУЧШАЯ РЕКЛАМА метрологии, стандартизации и сертификации в свете будущей профессиональной деятельности». | Лавриенко Дарья (группа Н-31) Халитова Айгиза (группа Н-31) | | Диплом победителя II степени | |
| 26. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Метрология» | Гафурбаев Ислам Уралович | | Диплом 1 место | |
| 27. | Всероссийский фестиваль химии «Химия – XXI век» | Казакова Ангелина, гр. Н-11 | | Пупшева Л.Н. | Диплом, 2 место |
| | | Киреева Алсу (гр. О-11) | | | Сертификат, участие |
| | | Мунасыпова Аделия, (гр. О-11) | Сертификат, участие | | |
| | | Пленникова Софья, (гр. О-11) | Сертификат, участие | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------|---|
| | | Сафиуллина Ангелина (гр. О-11) | | Сертификат, участие |
| 28. | Первенство города по стритболу 3x3 среди юношей | Янтураев А.М., ЭлС-31 Гурьев С.Е., Э-12 Газизов Р.Р., А-31 | Андреев А.А. | 4 место |
| 29. | Первенство города по волейболу | Арсланов А.А., Э-41 Каримов Р.Р., Э-41 Тукаев Д.В., Э-41 Захаренко Д.С., Эл-31 Зотов Н.А., О-31 Щербинин Н.И., Э-11 Гафиятуллин В.В., Э-12 Саттаров Д.Р., МС-11 | | 3 место |
| 30. | Открытый турнир на Кубок ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамак по волейболу среди ВО, СПО и обучающихся образовательных учреждений | Арсланов А.А., Э-41 Каримов Р.Р., Э-41 Тукаев Д.В., Э-41 Захаренко Д.С., Эл-31 Зотов Н.А., О-31 Щербинин Н.И., Э-11 Гафиятуллин В.В., Э-12 Саттаров Д.Р., МС-11 | | 4 место |
| 31. | Открытый турнир на Кубок ИХТИ УГНТУ в г.Стерлитамак по мини-футболу среди ВО, СПО и обучающихся образовательных учреждений | Газизуллин Р., О-41 Филатов А., КИП-21 Амангильдин Ф., Э-31 Абылгузин И., Э-31 Аглиуллин Д., Э-22 | | 2 место |
| 32. | Первенство города по мини-футболу | Байхин Э., Э-22 Хасанов Е., Эл-21 Макаров Е., Э-21 Анвагжанов К., Э-21 Кидрасов Р., Э-21 Юсупов Т., К-21 | | 2 место |
| 33. | Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений г. Стерлитамак | Сабитова А.В., О-21 Шамсутдинова А.А., О-21 Нуркиева У., Н-11 Гафиятуллин В.В., Э-12 Гаврилова Д.В., Н-21 Каримова С.Р., Н-11 Муфтахов Т.С., Э-12 Субхангулов Т.В., Э-12 Исламгулов А.С., О-21 | | 3 место - команда 1 место в личном зачете Гафиятуллин В. |
| 34. | Внутриколледжный конкурс студенческих инновационных проектов «Лучший проект – 2025» Апрель 2025 | Масагутова С., Султанова А., гр. О-11 | Пупшева Л.Н. | Диплом, 3 место |
| | | Сорока Артем, гр. К-11 | | Сертификат, участие |
| | | Абдуллин Ильгам (Э-31) Глазков Владимир (Э-31) | | Диплом 1 место |
| 35. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Автоматизация технологических процессов и производств» 11 апреля 2025 | Сафин Давид Азаматович (Э-42) Гайфутдинов Радик Рамисович(Э-42) | Шестако ва Е.И. | Диплом участника |
| 36. | Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 01.05 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и | Прокофьев Иван Алексеевич (Э-42) Мансуров Алтынбай (Э-42) | | Диплом участника |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------|--|
| | электромеханического оборудования» 11.04. 2025 | | | |
| 37. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Автоматизация технологических процессов и производств» | Корнева Полина (Н-31) Гумерова Зарина Ильмировна (Н-31) | | Диплом 2 место Диплом 2 место |
| 38. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Автоматизация технологических процессов и производств» | Хабибуллина Илида (Н-31) Галиева Энже (Н-31) | | Диплом участника |
| 39. | Внутриколледжный конкурс научно-практическая конференция «Ярмарка научных идей – 2025» | Абдуллин Никита (Э-31) | | Сертификат участника |
| | | Мунасыпова Аделия, гр. О-11 (18.02.14) | Пупшева Л.Н. | Диплом, 1 место |
| | | Андрусенко Валерия, гр. О-11 | | Диплом, 2 место |
| | | Сафина Зарина, гр. О-11 | | Диплом, 3 место |
| 40. | Республиканская онлайн-олимпиада по черчению для студентов учреждений СПО | Зайнетдинов Ильнар Хамзаевич (группа Э-41) | Иванова Н.Н. | Диплом 2 место, сертификат |
| | | Арсланов Алмаз Радикович (Э-41) | | Диплом 3 место |
| | | Пигин Константин Николаевич (группа К-41) | | Сертификат участника |
| | | Глазков Владимир Александрович (Э-41) | | Сертификат участника |
| | | Зияев Булат Альфредович (К-41) | | Сертификат участника |
| | | Гафурбаев Ислам Уралович(К-31) | | Сертификат участника |
| 41. | V юбилейный благотворительный полумарафон «Росхим забег» | Нуркиева У.Р. Н-21 Гафиятуллин В.В. Э-22 Абдуллин Д.Ф. Э-31 | | Участие |
| 42. | Всероссийский день бега «Кросс Наций-2025» | Нуркиева У.Р. Н-21 Гафиятуллин В.В.Э-22 Абдуллин Д.Ф.Э-31 Каримова С.Р. Н-21 Шамсутдинова А.А. О-31 | Андреева Т.В | Нуркиева У.Р. 1 место |
| 43. | Межрегиональный турнир по боксу | Сергей Лукин (группа ЭМ-11) | | Диплом 1 место |

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| №п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--------|--|-------------------|---------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 407 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 407 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 599 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 540 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 59 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 361 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/ % | 335/ 80,1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/ % | 50/ 5,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/ % | 579/ 61,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/ % | 50/ 61,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 49/ 98,0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 48/ 96% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/ % | 45/ 93,8% |
| 1.11.2 | Первая | человек/ % | 3/6,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 50/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/ % | 0% |

| | | | |
|------|---|-------------------|---------|
| | работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | | |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) * | | x |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 99204,4 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1984,08 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 284,12 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 68,48% |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 25,31 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,14 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4/0,4% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам | человек | 4 |
| | подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| | нарушениями слуха- | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 50/100% |

8. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

Содержание подготовки специалистов в колледже, достигнутый уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным образовательным программам специальностей и профессий. Существующая база колледжа, а также базы предприятий-партнеров отвечают требованиям и рабочим программам практического обучения по специальностям профессиям подготовки.

В колледже проводится целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы и повышению качества подготовки обучающихся. Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей. Комиссия по самообследованию считает, что учебно-методическое обеспечение, материальная база и квалификация преподавателей позволяет ГБПОУ СХТК вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Задачи на 2026 год:

1. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание лабораторий, учебных полигонов в целях развития образовательно-производственного центра, а также развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра;

2. Развитие кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве (дуальной модели);

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечение в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования;

6. Развитие цифровой образовательной среды, позволяющей реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы профессионального обучения.